



## Capacitación:

### Reflexión pedagógica: una oportunidad para replantear la práctica docente.

#### I. Identificación básica.

**Unidad responsable:** Unidad de Investigación y Desarrollo Docente. UnIDD.  
Dirección de docencia. UdeC.

**Dedicación:** 2 horas

#### II. Identificación.

<b>Nombre de la actividad:</b> reflexión pedagógica: una oportunidad para replantear la práctica docente.			
<b>Código:</b>	<b>Cupos: 20</b>		
<b>Prerrequisitos:</b> No tiene.			
<b>Modalidad:</b> Presencial	<b>Calidad:</b> Curso	<b>Duración:</b> 2 horas	
<b>Fecha de inicio:</b> 23 de noviembre a las 15:00 horas			
<b>Fecha de término:</b> 23 de noviembre a las 17:00 horas			
<b>Trabajo académico:</b> 3 horas			
<b>Horas teóricas en plataforma:</b>	<b>Horas trabajo presencial:</b> 2 horas	<b>Horas actividad de aplicación:</b> 1 hora	<b>Otro:</b>

#### III. Descripción.

El taller tiene como finalidad fortalecer las competencias que poseen los docentes con respecto a la reflexión pedagógica y los elementos que a nivel de enseñanza-aprendizaje están involucrados en dicho proceso.

Cabe mencionar que el taller está orientado a docentes *sin formación pedagógica*. Particularmente serán revisados conceptos básicos relacionados con la reflexión pedagógica, sobre los que se enfatizará el rol, la relevancia y el impacto que tiene en el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como también en la práctica docente a nivel de aula.

#### IV. Lineamientos institucional PEI

Innovación



## V. Ámbitos de desempeño.

Planificación y gestión del proceso enseñanza aprendizaje.

## VI. Resultados de aprendizaje.

**RA1:** Reflexionar sobre la importancia del rol de la reflexión pedagógica para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

**RA2:** Identificar los diferentes aspectos relacionados con la reflexión pedagógica en la práctica docente, en el contexto del proceso de enseñanza y aprendizaje.

**RA3:** Redactar una breve reflexión pedagógica, enfocada en un problema identificado en su propia práctica docente, y en los aspectos abordados en el taller.

## VII. Contenidos.

- Reflexión pedagógica.
- Niveles de reflexión pedagógica.
- Estrategias para la reflexión pedagógica
- Ejemplos de reflexión pedagógica.

## VIII. Metodología.

Modalidad presencial

Descripción: La metodología empleada será la presentación y discusión de aspectos relacionados con la reflexión pedagógica. Dichas temáticas se trabajarán a través de un taller de reflexión y discusión grupal, donde se discutirá su contextualización, aplicación y flexibilidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje y en la práctica docente.

## IX. Bibliografía

Alzate, T., Puerta, A. M. y Morales, R. M. (2008). Una mediación pedagógica en educación superior en salud. El diario de campo. *Revista Ibero Americana*, 47(4), 1-10. <https://rieoei.org/RIE/article/view/2301>



Jarpa, M., Haas, V., & Collao, D. (2017). Escritura para la reflexión pedagógica: rol y función del Diario del Profesor en Formación en las Prácticas Iniciales. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 43(2), 163- 178 <https://doi.org/10.4067/s0752017200009>.  
Villasmil, Y., D. M. (2016). La reflexión docente como factor fundamental de la praxis pedagógica del docente universitario. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 1(2), 103-122. ISSN: Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=57686690600>

## **X. Evaluación.**

Para la obtención de la certificación del taller es requisito la asistencia a la actividad, además de y la participación en el desarrollo de las actividades de aprendizaje, las cuales son de carácter formativo. Además, deberá redactar una breve reflexión pedagógica, enfocada en un problema identificado en su propia práctica docente, a nivel de aula, la cual deberá entregar al término del taller.

## **XI. Relatores.**

Nombre: Jael Flores Flores  
Correo Electrónico: [jaelflores@udec.cl](mailto:jaelflores@udec.cl)  
Facultad o repartición: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente  
Cargo: Asesora Académica  
Fono o Anexo: 1393



## **XI. Planificación.**

Sesión presencial: 23 de noviembre a las 15:00 a 17:00 horas.

Lugar: Sala de capacitación, Dirección de Docencia.

Entrega de evaluación: lunes 23 de noviembre a las 17:00 horas.

Cierre del curso: lunes 23 de noviembre 17:00 horas.