



Capacitación:

Estrategias de convivencia y clima en la educación superior

I. Identificación básica.

Unidad responsable: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente. UnIDD.
Dirección de docencia. UdeC.

Dedicación: 7 Horas

II. Identificación.

Nombre de la actividad: Estrategias de convivencia y clima en la educación superior.			
Código: PAED-0206		Cupos: 30	
Prerrequisitos: No tiene.			
Modalidad: Blended		Calidad: Curso	Duración: 07 horas
Fecha de inicio: 07 de Noviembre		Fecha de término: 21 de noviembre	
Actividad presencial: 21 de noviembre de 15:00 a 17:00 hrs			
Trabajo académico: 7 horas			
Horas teóricas en plataforma:	Horas trabajo presencial:	Horas actividad de aplicación:	Otro:
4 horas	2 horas	1 hora	

III. Descripción.

Este curso tiene como finalidad fortalecer las habilidades relacionales de las y los docentes de la Universidad de Concepción hacia el estudiantado, donde este, a través del uso de estrategias para la sana convivencia, busca favorecer un clima de aula propicio para el aprendizaje, tanto en contexto presencial como virtual. Para ello, se trabajarán temáticas como derechos humanos, diversidad, inclusión y comunicación efectiva, tópicos clave para la enseñanza del siglo XXI y el perfil de estudiante de la Universidad de Concepción.



IV. Lineamientos institucional PEI

- Innovación
- Responsabilidad social

V. Ámbitos de desempeño.

- Planificación y gestión del proceso enseñanza aprendizaje.
- Promoción de ambientes propicios para los aprendizajes.
- Gestión en el ámbito del desarrollo profesional y reflexivo para la mejora de las prácticas

VI. Resultados de aprendizaje.

RA1: Identificar la conceptualización y fundamentación del enfoque de derechos humanos y el diseño universal de aprendizaje en el contexto de la educación superior.

RA2: Distinguir elementos obstaculizadores y aspectos clave para la atención en igualdad de condiciones a la diversidad en el aula.

RA3: Identificar conceptos y condiciones, favoreciendo la inclusión dentro del aula para generar un ambiente propicio para el proceso enseñanza aprendizaje.

RA4: Analizar un caso a la luz de la importancia del clima en el aula, el diseño universal de aprendizaje y la comunicación efectiva para el proceso enseñanza-aprendizaje.

VII. Contenidos.

- Educación con enfoque de Derechos Humanos
- Diseño Universal del Aprendizaje
- Clima de aula y comunicación efectiva
- Interculturalidad y género
- Discapacidad y vulneración socioeconómica



VIII. Metodología.

Modalidad *blended* (Horas de trabajo en plataforma y sesión presencial de reflexión)

Se presentarán recursos y actividades de forma asincrónica, en los cuales se profundizará cada uno de los contenidos propios del curso, con la finalidad de lograr los resultados de aprendizaje propuestos. Entre las actividades se encuentra la lectura de textos complementarios, visualización de presentaciones y videos, además de la realización de tareas, cuestionarios y foros. Para finalizar, se realizará una sesión presencial con el fin de reflexionar y resolver dudas con relación a las temáticas presentadas.

IX. Bibliografía

Díaz, A., Lobos, K., Bruna, D. (2020). Fomento de la autorregulación del aprendizaje en el aula universitaria. Concepción: Editorial Universidad de Concepción. Concepción.

Dirección de Equidad de Género y Diversidad (2020). Manual de buenas prácticas para ambientes de estudios en la Universidad de Concepción 2020-2021. Obtenido de <http://degyd.udec.cl/?q=content/manual-buenas-pr%C3%A1cticas>

Freire, P. (2002). Extensión y Comunicación. Pedagogía del oprimido. Madrid: Siglo XXI Editores

OMS (2011). Clasificación Internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud CIF-IA. Obtenido de https://apps.who.int/iris/handle/10665/83301?search-result=true&query=Clasificaci%C3%B3n+Internacional+del+Funcionamiento%2C+de+la+Discapacidad+y+de+la+Salud&scope=&rpp=10&sort_by=score&order=desc

Reparto (2018). Universal Design for Learning Guidelines versión 2.2. Recuperado de <http://udlguidelines.cast.or>

X. Evaluación.

Evaluación formativa: Cada módulo finalizará con una actividad que evaluará los conocimientos adquiridos.

Evaluación sumativa: Se evaluarán los resultados de aprendizaje propuestos en el programa a través de una tarea individual que consiste en un análisis de un caso aplicando de los contenidos propios del curso. Esta tarea será evaluada a través de una lista de cotejo.



XI. Relatores.

Nombre: Jael Flores Flores
Correo Electrónico: jaelflores@udec.cl
Facultad o repartición: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente
Cargo: Asesora Académica
Fono o Anexo: 1393

Nombre: Juan Francisco Hernández Quidel
Correo Electrónico: juanhernandez@udec.cl
Facultad o repartición: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente
Cargo: Asesora Académico
Fono o Anexo: 1393

Nombre: Jorge Ávila Ávila
Correo Electrónico: joavila@udec.cl
Facultad o repartición: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente
Cargo: Asesora Académico
Fono o Anexo: 1393

Nombre: Fernando Martínez Acuña
Correo Electrónico: femartin@udec.cl
Facultad o repartición: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente
Cargo: Jefe de Área de Capacitación y desarrollo docente UnIDD
Fono o Anexo: 1393

XI. Planificación.

Inicio del curso: 07 de Noviembre a las 16:00 hrs
Actividad Presencial: 21 de Noviembre de 15:00 a 17:00 hrs en sala de
Capacitación DIRDOC, Edmundo Larenas.
Cierre del curso: 21 de Noviembre 23:59 hrs.