



Taller:

¿Estamos formando profesionales con
competencias para enfrentar los desafíos de la Salud Digital?

I. Identificación básica.

Unidad responsable: Facultad de Ingeniería
Departamento de Ingeniería eléctrica y
Centro Nacional en Sistemas de Información en Salud

Dedicación: 3 horas

II. Identificación.

Nombre de la actividad: Taller: ¿Estamos formando profesionales con competencias para enfrentar los desafíos de la Salud Digital?			
Código: 22.12.v2		Cupos: máximo 30 personas	
Prerrequisitos: No tiene.			
Modalidad: Presencial		Calidad: No aplica	Duración: 3 horas
Fecha de inicio: 12 diciembre 2022 – 10 hrs.			
Fecha de término: 12 diciembre 2022 – 13 hrs.			
Horas teóricas en plataforma: -	Horas trabajo presencial: 3 horas.	Horas actividad de aplicación: -	Sala teaching tercer piso edificio tecnológico mecánico Facultad Ingeniería. UdeC.

III. Descripción.

El Centro Nacional de Sistemas de Información en Salud (CENS) expondrá el **Modelo de Competencias Referenciales en Sistemas de Información en Salud** y sus **Niveles de Integración Curricular**.

El Modelo reúne conocimientos, habilidades y actitudes esenciales relacionadas con el área de Tecnologías de Información en Salud. Además, entrega una guía para el diseño de programas de formación de pre y posgrado, estableciendo estándares formativos comunes, tanto en el país como en la región.

El objetivo del taller es presentar el modelo y evaluar su integración en los perfiles formativos de la Universidad de Concepción, para el desarrollo de competencias vinculadas a salud digital, informática biomédica, innovación y sistemas de información en salud.



IV. Lineamientos institucional PEI

- Conocimiento interdisciplinario
- Innovación

V. Ámbitos de desempeño.

- Conocimiento y dominio disciplinar aplicado al proceso de Enseñanza-aprendizaje.
- Gestión y Desarrollo profesional reflexivo para mejorar la práctica docente.

VI. Resultados de aprendizaje.

RA1: Distinguir la relevancia y desafíos de incorporar las competencias de salud digital, en la formación de nuevos profesionales de la salud, a partir de criterios técnicos.

RA 2: Proponer distintos niveles de integración curricular de las competencias referenciales en sistemas de información en salud, en programas formativos de las carreras de la salud.

RA 3: Sistematizar las propuestas curriculares y sugerencias de integración.

VII. Contenidos.

- Salud Digital
- Relevancia en la formación
- Ámbitos de desarrollo de la Salud Digital
- Modelo de Competencias Referenciales
- Niveles de Integración Curricular

VIII. Metodología.

El taller se divide en varias etapas, una primera parte de presentación de objetivos y exposición por parte de un experto sobre Salud Digital y sus alcances para la formación profesional. Luego comienza el taller en pequeños grupos, integrando las competencias a las mallas curriculares, para terminar con un plenario y presentación de resultados y conclusiones.



IX. Bibliografía

- Modelo de Competencias Referenciales en Sistemas de Información en Salud (2019), CENS.

X. Evaluación.

Evaluación formativa y retroalimentación.

Requisitos de aprobación de actividad: Asistencia al taller

XI. Relatores.

Nombre: **Sandra Gutierrez**

Correo electrónico: sgutierrez@cens.cl

Facultad o repartición: CENS

Cargo: Jefa Área Capital Humano

XI. Planificación.

10.00 - 10.15	Inauguración Saludos Autoridades (Servicio de Salud, Decano, autoridades CENS y Universidad de Concepción)
10.15 - 10.45	Relevancia de la formación en competencias en Salud Digital Prof. Rosa Figueroa
10.45 - 11.00	Modelo de Competencias Referenciales en Sistemas de Información en Salud y Niveles de Integración Curricular. Prof. Sandra Gutiérrez - Jefa Área Capital Humano CENS
11.00 - 12.30	Taller Capital Humano CENS Equipo
12.30 - 13.00	Aprendizajes y cierre del taller

Lugar de actividad: Sala teaching tercer piso edificio tecnológico mecánico
Facultad Ingeniería. UdeC.

Abierto a toda la comunidad académica universitaria UdeC.

Inicio de inscripciones: 2 de noviembre