



Capacitación: Implementación de “Salas de escape” en Genially.

I. Identificación básica.

Unidad responsable: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente. UnIDD.
Dirección de docencia. UdeC.
Dedicación: 4 horas

II. Identificación.

Nombre de la actividad: Implementación de <i>salas de escape</i> en Genially.			
Código: 22.11.02.V2		Cupos: 20	
Prerrequisitos: No tiene.			
Modalidad: Presencial		Calidad: Curso	Duración: 4 horas
Fecha de apertura de aula virtual: 7 de Noviembre.			
Fecha de término: 18 de Noviembre.			
Fecha de actividad presencial: 14 de noviembre 15:10-16:30 hrs			
Horas teóricas en plataforma: 1hora.	Horas trabajo presencial: 2 horas.	Horas actividad de aplicación: 1 hora.	Otro:

III. Descripción.

Este curso tiene como finalidad fortalecer las competencias docentes de la Universidad de Concepción en torno a la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje y mejora del clima del aula mediante estrategias de gamificación.

A través de este, se trabajará en el diseño de una sala de escape en la plataforma Genially® en el que estudiantes deben resolver, convirtiéndose así en protagonista de una historia (narrativa) que le conducirá a través de distintos retos o pruebas en los que tendrá que utilizar sus habilidades y conocimientos. De igual forma, se reflexionará en cuanto a estrategias de implantación dentro de la secuencia didáctica de las asignaturas y algunos ejemplos de uso real en presencialidad.

El curso será evaluado mediante la entrega de una sala de escape que será retroalimentada por asesoras y asesores pedagógicos de la UnIDD.

Para sesión presencial se solicita uso de computadores portátiles.



IV. Lineamientos institucional PEI

Innovación

V. Ámbitos de desempeño.

- Planificación y gestión del proceso enseñanza aprendizaje
- Promoción de ambientes propicios para el proceso de enseñanza aprendizaje.

VI. Resultados de aprendizaje.

RA1: Definir las herramientas de la aplicación genially para la elaboración de las “salas de escape”.

RA2: Reflexionar el momento de la secuencia didáctica en el que la herramienta de “salas de escape” puede ser implementada.

RA3: Adaptar presentaciones gamificadas a las necesidades del syllabus de las asignaturas.

VII. Contenidos.

- Secuencia didáctica.
- Concepto de *gamificación*.
- Salas de escape de genially.
- Estrategias y ejemplos de implementación.

VIII. Metodología.

Modalidad aula invertida

Se presentarán recursos y actividades en plataforma canvas y de forma presencial en la sala de capacitaciones de la Dirección de Docencia. Durante esta, se revisarán los contenidos del curso y se resolverán dudas. Para finalizar, se les solicitará la elaboración de una sala de escape la cual será evaluada utilizando una rúbrica analítica.



IX. Bibliografía

- Díaz, C., Chiang, MT., Ortiz, MA, Solar MI (2012). Conceptos fundamentales para la docencia universitaria: estrategias didácticas, evaluación y planificación. Dirección de Docencia Universidad de Concepción.
- Dirección académica de pregrado, Universidad de la Frontera (2011). Estructura de una clase. Recuperado de http://pregrado.ufro.cl/index.php/component/docman/doc_download/23-estructura-de-una-clase?Itemid=
- Noemí Gallego (2019) Breakouts, ¿a quién no le gusta un reto?. <https://academy.genial.ly/pildoras/como-crear-escape-game>

X. Evaluación.

Para la obtención de la certificación del taller es requisito la asistencia a la actividad presencial.

Además, se evaluarán los resultados de aprendizaje propuestos a través de una tarea individual que consiste en la elaboración de una propuesta de implementación de una sala de escape en genially.

Esta propuesta será revisada a partir de una lista de cotejo.

XI. Relatores.

Nombre: **Fernando Martínez Acuña**

Correo electrónico: femartin@udec.cl

Facultad o repartición: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente

Cargo: Jefe área de Capacitación y Desarrollo Docente

Fono o Anexo: 1393

Nombre: **Jael Flores Flores**

Correo Electrónico: jaelflores@udec.cl

Facultad o repartición: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente

Cargo: Asesora Académica

Fono o Anexo: 1393



XI. Planificación.

Apertura del curso: 7 de noviembre.

Sesión presencial: 14 de noviembre a las 15h10 a 17h00
Sala de perfeccionamiento docente.

Entrega de evaluación: 16 de noviembre a las 15h00
Cierre del curso: 18 de noviembre