



Taller: Uso de Mapas Conceptuales y Mapas Mentales como estrategias de enseñanza.

I. Identificación básica.

Unidad responsable: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente. UnIDD.
Dirección de docencia. UdeC.
Dedicación: 6 horas

II. Identificación.

| | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|
| Nombre de la actividad: Uso de Mapas Conceptuales y Mapas Mentales como estrategias de enseñanza. | | | |
| Código: 03.09.22.V2 | Cupos: 30 | | |
| Prerrequisitos: No tiene. | | | |
| Modalidad: Online | Calidad: Taller | Duración: 2 semanas | |
| Fecha de inicio: 7 de septiembre | | | |
| Fecha de termino: 15 de septiembre | | | |
| Trabajo académico: 2 horas | | | |
| Horas teóricas en plataforma: 2 horas | Horas webinar: 1h | Horas actividad de aplicación: 3 horas | Otro: --- |

III. Descripción.

Este curso tiene como finalidad fortalecer las habilidades docentes para la adaptación de estrategias tradicionales al aula virtual, donde se pretende dar a conocer la intencionalidad pedagógica de la utilización del Mapa Conceptual y el Mapa Mental, guiando a los participantes en su adaptación en el proceso de E-A y enfatizando en el impacto que pueden producir en el aprendizaje de sus estudiantes.

A lo largo del curso se identificarán aspectos teóricos, situaciones didácticas y ejemplos de utilización de Mapas Conceptuales y Mapas Mentales como estrategias de enseñanza en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



IV. Ámbitos de desempeño.

Planificación y gestión del proceso enseñanza aprendizaje.

V. Resultados de aprendizaje.

RA1. Identificar la intencionalidad pedagógica de los mapas conceptuales y mapas mentales para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

RA2. Distinguir los principios prácticos y pedagógicos que rigen el uso de los mapas conceptuales y mapas mentales en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

RA3. Diseñar un mapa conceptual o mapa mental utilizando las herramientas propuestas en el curso.

RA4. Adaptar al proceso de enseñanza-aprendizaje la utilización de mapas conceptuales y mapas mentales empleando las herramientas propuestas en el curso

VI. Contenidos.

- Concepto y utilización pedagógica del Mapa conceptual.
- Herramienta Cmap Cloud.
- Concepto y utilización pedagógica del Mapa mental.
- Herramienta GoConqr.

VII. Metodología.

Modalidad e-learning

Este curso se divide en cinco módulos. En cada uno de los módulos encontrará diferentes tipos de materiales y actividades de aprendizaje a realizar.

Una vez cursados todos los módulos, le solicitaremos su opinión respecto al curso mediante una encuesta a fin de recibir retroalimentación.

VIII. Bibliografía

1. Flores Flores, J., Ávila Ávila, J., Rojas Jara, C., Sáez González, F., Acosta Trujillo, R y Díaz Larenas, (2017). Estrategias didácticas para el aprendizaje



significativo en contextos universitarios. Concepción, Chile: Dirección de Docencia Universidad de Concepción, pp. 74-79.

2. Bruna, C., Madrid, Valdebenito, V., López, V. Bordón, D., Chiang, M. Cabanillas, A. (2014). Potencialidades y proyecciones de la implementación del mapa conceptual como estrategia de enseñanza aprendizaje en bioquímica. *Educación Médica Superior*. 28(3):482-497.
3. Manosalva Mena, S. E., & Núñez Mesina, J. H. (2014). Mapas mentales. Una estrategia de innovación en la docencia universitaria. *Plumilla Educativa*, 14(2), pp. 30-39.
4. Muñoz González, Juan Manuel, Hinojosa Pareja, Eva Francisca, & Vega Gea, Esther M. (2016). Opiniones de estudiantes universitarios acerca de la utilización de mapas mentales en dinámicas de aprendizaje cooperativo. Estudio comparativo entre la Universidad de Córdoba y La Sapienza. *Perfiles educativos*, 38(153), 136-151.

IX. Evaluación.

El proceso de evaluación consiste en dos grandes instancias: la primera, de carácter formativo por medio de ítems de selección múltiple y la segunda de carácter sumativo, que consiste en elaborar individualmente, su propio Mapa Conceptual o Mapa Mental y cargarlo en la plataforma. Esto constituye un requisito para la obtención de la certificación del taller.

X. Relatora.

Docente responsable:

Jael Flores Flores.
Asesora Académica.
Unidad de Investigación y Desarrollo Docente
Dirección de Docencia.
Universidad de Concepción.
jaelflores@udec.cl

XI. Planificación.

Fecha inicio: 7 de septiembre.
Fecha término: 15 de septiembre.



Unidad de Investigación y
Desarrollo Docente
Universidad de Concepción

Webinar: 13 de septiembre, 15:00- 16:00 horas.