Unidad de Investigación y
Desarrollo Docente
Universidad de Concepción

Taller:

Facilitación intracurricular de la autoregulación del aprendizaje universitario.

I. Identificación básica.

Unidad responsable: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente. UnIDD. Dirección de docencia. UdeC.

Dedicación: 20 horas

II. Identificación.

Nombre de la actividad: Facilitación intracurricular de la autoregulación del aprendizaje universitario.			
Código: 01.03.22	**Cupos:** 60		
Prerrequisitos: No tiene.			
Modalidad: Online	**Calidad:** Taller	**Duración:** 2 semanas	
Fecha de inicio: 07 de septiembre			
Fecha de termino: 28 de septiembre			
Trabajo académico: 20 horas			
Horas teóricas en plataforma: 12 horas	***Horas trabajo sincrónico:*** 8h		**Otro:** -

III. Descripción.

El presente curso reconoce explícitamente la importancia del rol que las y los docentes pueden ejercer y concibe el desempeño académico como modificable por medio del fortalecimiento de la autorregulación del aprendizaje.

Este perfeccionamiento docente para facilitar la autorregulación del aprendizaje, la *app* 4Planning, junto a sus textos y videos de apoyo (Proyecto FONDEF ID17I10393, Proyecto ANID-COVID1012) son componentes de un programa más amplio denominado “Programa intracurricular para facilitar la autorregulación del aprendizaje”. Como aspecto central, el primero aborda el modelamiento del docente integrado en la enseñanza de una asignatura y, el segundo (una herramienta docente), trata sobre un conjunto de conductas que las y los estudiantes pueden ejercitar durante el desarrollo de una asignatura.

IV. Ámbitos de desempeño.

Promoción de ambientes propicios para el proceso de enseñanza aprendizaje.

V. Resultados de aprendizaje.

RA1. Identificar sus propósitos y metas de estudio a través de la reflexión personal en el contexto de su asignatura.

RA2. Evaluar cómo distribuyen su tiempo en las actividades de la asignatura a través de la definición de un horario semanal.

RA3. Establecer estrategias para aprovechar el tiempo en clase por medio de la elaboración de una lista de tareas por hacer en la asignatura.

VI. Contenidos.

- Facilitación intracurricular del desempeño académico
- Uso de 4planning
- Componentes cognitivos en la motivación al aprendizaje.
- Comunicación del o la docente como fuente de motivación.
- Mensajes que impactan positivamente en las y los estudiantes.
- Desarrollo de propósitos y metas de estudio.
- Gestión del tiempo.
- Aprendizaje significativo
- Distribución y priorización del tiempo para el estudio y el descanso.

VII. Metodología.

Virtual con actividades asincrónicas y encuentros sincrónicos.
Se realizarán 10 horas de sesiones sincrónicas y 10 horas de trabajo autónomo

VIII. Bibliografía

1. Pérez-Villalobos, M.V, López-Angulo, Y. y Díaz-Mujica, A. (Eds.) (2021). Facilitación intracurricular del aprendizaje universitario. Concepción: Amar.|ISBN 978-956-227-488-3 impreso. ISBN 978-956-227-489-0 digital.

2. Zimmerman, B. J. (2013). From cognitive modeling to self-regulation: A social cognitive career path. Educational psychologist, 48(3), 135-147. https://doi.org/10.1080/00461520.2013.794676

3. Zimmerman, B. J. (2008). Investigating self-regulation and motivation: Historical background, methodological developments, and future prospects. American educational research journal, 45(1), 166-183. https://doi.org/10.3102/0002831207312909.

IX. Evaluación.

Formativas: Asistencia a las sesiones sincrónicas, trabajo en plataforma.

Sumativas: Realización de reflexiones individuales (escritas) previas a cada sesión sincrónica, reflexiones grupales (escritas) posterior a cada sesión sincrónica, autoevaluaciones.

X. Relatores.

Fabiola Sáez Delgado
Universidad Católica de La Santísima Concepción
famasade@gmail.com

Rubia Cobo Rendón
Universidad del Desarrollo
rubiacobo@gmail.com

Daniela Bruna
Universidad del Desarrollo
dbrunaj@udd.cl

Karla Lobos Peña
Universidad de Concepción
klobosp@gmail.com

Yaranay López Angulo
Universidad de Concepción
yaralopez@udec.cl

Bianca Dapelo Pellerano
Universidad de Viña del Mar
bdapelo@uvm.cl

Rubén Abello Riquelme
Universidad de Concepción.
rubenabello@udec.cl

VIII. Planificación.

Inicio de clases 07 de septiembre.
Fecha de termino 28 de septiembre

Miércoles 07, 14, 21 y 28 de septiembre desde las 16:00 a las 18:00, sesiones sincrónicas con relatoras y relatores.