



Taller: Introducción al diseño de recursos didácticos inclusivos.

I. Identificación básica.

Unidad responsable: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente. UnIDD.
Dirección de docencia. UdeC.

Dedicación: 2 horas

II. Identificación.

| | | | |
|--|---|--|-------------------|
| Nombre de la actividad: Introducción al diseño de recursos didácticos inclusivos. | | | |
| Código: 01.02.22 | Cupos presenciales: 15 | Cupos virtuales: 30 | |
| Prerrequisitos: No tiene. | | | |
| Modalidad: Híbrido | Calidad: Taller | Duración: 2 horas | |
| Fecha de inicio: martes 13 de septiembre 15:00 hrs | | | |
| Fecha de término: martes 13 de septiembre 17:00 hrs. | | | |
| Trabajo académico: 2 horas | | | |
| Horas teóricas en plataforma: - | Horas trabajo sincrónico: 2 horas | Horas actividad de aplicación: - | Otro: - |

III. Descripción.

Este taller tiene la finalidad de fortalecer las competencias de los y las docentes en torno a la generación de recursos didácticos inclusivos, los cuales pudiesen ser utilizados en diferentes contextos en la Educación Superior.

A través de este, se trabajarán conceptos generales de la inclusión y la accesibilidad, los cuales serán aplicados a los diferentes recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para finalizar, se analizarán diferentes soportes gráficos (afiches, infografías) con el fin de visualizar la accesibilidad de la información entregada por estos.



IV. Ámbitos de desempeño.

Planificación y gestión del proceso enseñanza aprendizaje

Promoción de ambientes propicios para el proceso de enseñanza aprendizaje.

V. Resultados de aprendizaje.

RA1. Identificar las diferencias existentes entre los conceptos de herramienta, estrategia y recurso didáctico.

RA2. Identificar conceptualización básica de la inclusión y accesibilidad aplicada en recursos educativos.

RA3. Analizar diferentes soportes gráficos presentados con el fin de visualizar la accesibilidad de la información entregada.

VI. Contenidos.

- Concepto de herramienta, estrategia y recurso didáctico.
- Inclusión, accesibilidad
- Orientaciones para el diseño de recursos didácticos inclusivos
- Soportes gráficos para el diseño de recursos didácticos

VII. Metodología.

Modalidad híbrida (Cupos presenciales y cupos sincrónicos)

Se presentarán recursos y actividades de forma sincrónica a través de la plataforma Teams, en los cuales se profundizará cada uno de los contenidos propios del curso, con la finalidad de lograr los resultados de aprendizaje propuestos. Entre las actividades se encuentra la visualización de presentaciones, videos y el análisis de soportes gráficos.

VIII. Bibliografía

1. Minervini, Mariana Andrea (2005). La infografía como recurso didáctico. Revista Latina de Comunicación Social, 8(59),0.[fecha de Consulta 5 de Octubre de 2021]. ISSN: Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81985906>



2. Ramos, L. M., & Flores, T. G. (2014). El vídeo como recurso didáctico para reforzar el conocimiento. Memorias del Encuentro Internacional de Educación a Distancia, (3).
3. Servicio Nacional de la Discapacidad (2017). Consideraciones para la elaboración de documentos accesibles. Disponible en: <https://www.senadis.gob.cl>

IX. Evaluación.

Se evaluarán los resultados de aprendizaje a través de una evaluación formativa en la cual se analizarán diferentes soportes gráficos con el fin de visualizar la accesibilidad de la información entregada. Se realizará un análisis de cada pieza gráfica donde se podrán entregar comentarios con relación a las orientaciones de diseño inclusivo revisados durante el curso para luego entregar propuestas de mejora atinentes al análisis realizado. La actividad finalizará con un plenario en el cual se presentarán los resultados obtenidos de esta evaluación.

X. Relatores.

Daniela Bustos Miranda
Diseñadora Gráfica UCO20102 y UCO2095
Dirección de Docencia
dabustos@udec.cl

Juan Francisco Hernández,
Asesor pedagógico. Asesor Acompañamiento Docente UCO20102
Unidad de Investigación y Desarrollo Docente
Dirección de Docencia.
Universidad de Concepción.
joavila@udec.cl

XI. Planificación.

Actividad: martes 13 septiembre: 15:00 – 17:00 hrs
30 Cupos UdeC virtuales
15 Cupos Presenciales