

CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA DIDACTICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

HORAS TOTALES: 6 HORAS

HORAS ASINCRÓNICAS: 6 HORAS

DESCRIPCIÓN

Este curso tiene la finalidad de fomentar espacios para fortalecer las competencias docentes en relación a: conceptos generales de las teorías del aprendizaje moderno, nociones curriculares básicas que tributan al diseño efectivo de asignaturas, la implicancia de la didáctica en la educación superior y su importancia para la labor docente. Finalmente, se aplicarán los contenidos abordados a través de actividades de selección múltiple y un foro de discusión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar las teorías del aprendizaje moderno y nociones curriculares básicas que tributen a un diseño efectivo de asignaturas.
- Analizar los elementos fundamentales de la didáctica en la educación superior y su aplicabilidad en el proceso enseñanza aprendizaje.
- Aplicar los conceptos fundamentales revisados en el curso a través de un foro de discusión.

CONTENIDOS

- Módulo 1: Teorías del aprendizaje y nociones curriculares.
- Módulo 2: Conceptos fundamentales de la didáctica en la educación superior.
- Módulo 3: Evaluación de los contenidos.

METODOLOGÍA

Se presentarán recursos y actividades en una modalidad asincrónica, en los cuales se profundizará cada uno de los contenidos que conforman el curso; esto con la finalidad de lograr los resultados de aprendizaje propuestos. Entre las actividades de este curso se encuentran: la lectura de textos complementarios, la visualización de presentaciones y videos, y la realización de actividades de selección múltiple y foro de discusión.

BIBLIOGRAFÍA

Díaz, C., Chiang, MT., Ortiz, MA, Solar MI (2012). Conceptos fundamentales para la docencia universitaria: estrategias didácticas, evaluación y planificación. Dirección de Docencia Universidad de Concepción.

Canabal, C & Margalef, L. (2017) La retroalimentación: La clave para la evaluación orientada al aprendizaje: <https://www.redalyc.org/pdf/567/56752038009.pdf>

Sangrà, A. (2020). Decálogo para la mejora de la docencia online: propuestas para educar en contextos presenciales discontinuos. Decálogo para la mejora de la docencia online, 1-215.

Rodríguez MJ (2020) Aplicaciones de las TIC en la evaluación de alumnos.:

http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_06_2/n6_02_art_rodriguez_conde.html

EVALUACIÓN

Para obtener la certificación del curso, se evaluarán los resultados de aprendizaje a través de evaluaciones formativas, las cuales consisten en actividades de selección múltiple y la participación de carácter obligatorio de un foro de discusión.

RELATOR/ES - AS

Nombre: Juan Francisco Hernández Quidel

Correo Electrónico: juanhernandez@udec.cl

Facultad o repartición: Dirección de Docencia/ UCO20102 Docencia en red

Cargo: Asesor Académico

Fono o Anexo:1393

Nombre: Jael Flores Flores

Correo Electrónico: jaelflores@udec.cl

Facultad o repartición: Dirección de Docencia

Cargo: Asesora Académica

Fono o Anexo:1475

Nombre: Jorge Ávila Ávila

Correo Electrónico: joavila@udec.cl

Facultad o repartición: Dirección de Docencia

Cargo: Asesor Académico

Fono o Anexo:1475

HORARIOS

- Periodo de clases:
 - Fecha de inicio: 8 de Julio, 2022 a las 10:00 hrs
 - Fecha de término: 22 de julio, a las 23:59
 - Cupos: 30