**CICLO DE TALLERES DE AJUSTES RAZONABLES**

### nombre taller: Necesidades y Ajustes Razonables en estudiantes con discapacidad visual.

### horas totales:2 horas cronológicas

### Horas SINCRÓNICAS: 2 horas

### HORAS ASINCRÓNICAS: no aplica

# Descripción

Taller en modalidad sincrónica, el cual se realizará en la plataforma Teams. Tiene por objetivo difundir el Programa ARTIUC, concientizar respecto a la discapacidad visual y las estrategias básicas para el abordaje pedagógico.

Se espera que el público pueda interiorizarse respecto a la importancia de este programa y su contribución a la inclusión en la Universidad de Concepción, como también conocer los procesos de derivación de estudiantes con discapacidad visual y los principales ajustes razonables

# RESULTADOS de APRENDIZAJE

* Identificar los principales elementos de discapacidad visual y su funcionalidad
* Informar respecto a los procesos de derivación de estudiantes que requieren apoyo y ajustes razonables.
* Señalar los ajustes razonables generales, que se consideran en un estudiante con discapacidad visual
* Reconocer las principales ayudas técnicas para el acceso de la información.

# CONTENIDOS

* Descripción del Programa ARTIUC
* Conceptualización y funcionalidad de la discapacidad visual.
* Necesidades Educativas que presentan los estudiantes con discapacidad visual de la UDEC.
* Ajustes Razonables en estudiantes con discapacidad visual.
* Estrategias para promover la inclusión de estudiantes con discapacidad visual en el aula.

# metodología

Modalidad: E-learning.

Se presentarán recursos y actividad de forma sincrónica, en donde se profundizará los contenidos de ajustes razonables y su implementación en la universidad. Se realizarán actividades prácticas con el objetivo de evaluar durante la clase el aprendizaje de los estudiantes.

# bibliografía

1.- Abejón, P., Martínez, M. Y., & Terrón, M. J. (2010). Propuestas de acción para la integración de universitarios con discapacidad visual y auditiva ante el reto de Bolonia. REDU: Revista de Docencia Universitaria, 8(2), 175

2.- González, B. L., Marroquín, B. D. P., Rovezzi, G. N., & Mora, N. C. El equipo multidisciplinario en la atención de alumnos con baja visión como una práctica educativa para la inclusión. Recuperado de http://icevi. org/latin\_america. html El, 5.

3.- Gandolfo, A. F., & Pizarro, A. V. (2018). Ampliación del Programa de Estimulación Visual de Natalie Barraga. Hemos leído, 73, 46-64.

4.- Martínez-Roig, R., & Maciá, D. M. (2022). PROGRAMA DE INTERVENCIÓN ONLINE EN TIEMPOS DE PANDEMIA PARA ALUMNADO UNIVERSITARIO QUE PRESENTA DISCAPACIDAD VISUAL. Hachetetepé. Revista científica de educación y comunicación, (24), 1-16.

# evaluación

Se realizará una evaluación de proceso, en donde los estudiantes tendrán que reflexionar en grupos de 4 a 5 estudiantes respecto a experiencias de estudiantes que poseen ajustes razonables.

# relator/ES - AS

Equipo: Profesora Marcia Utreras, Aileen Gutiérrez, Irene Medina

Representante: Aileen Gutiérrez – Irene Medina

Correo Electrónico: artiuc@udec.cl

Cargo: Profesional del Programa

Fono o Anexo: 3903

# HORARIOS

* Periodo de clases:
	+ Fecha: 30 de junio a las 15:30 hrs
	+ Cupos: 25