LENGUA DE SEÑAS CHILENA EN CONTEXTO EDUCATIVO INICIAL 1 - V2

### horas totales:20 horas cronológicas

### Horas SINCRÓNICAS: 20 horas

### HORAS ASINCRÓNICAS: 3 HORAS

### PLATAFORMA: CANVAS y zoom.

# Descripción

El curso tiene como finalidad entregar herramientas básicas de comunicación en Lengua de Señas Chilena (LSCh) que permitan satisfacer necesidades comunicativas de tipo inmediato, comprendiendo y utilizando estructuras básicas de uso frecuente, además de tomar conciencia de las características culturales propias de la comunidad de personas Sordas en Chile.

# RESULTADOS de APRENDIZAJE

* Aplicar un repertorio léxico básico relativo a datos personales y situaciones concretas.
* Elaborar enunciados sencillos y preparados, aislados o enlazados para: presentarse, despedirse, describir, solicitar y dar instrucciones.
* Analizar un vocabulario y frases sencillas y breves signadas con claridad y lentitud sobre: identificación y caracterización personal, relaciones familiares y profesionales, e información relacionada a actividades propias del quehacer educativo.
* Realizar intercambios comunicativos breves sobre actividades y asuntos cotidianos dentro del ámbito educativo siempre que sean a un ritmo pausado.

# CONTENIDOS

**Unidad 1** **La lengua de Señas y comunidad Sorda** (3 horas cronológicas):

* Qué es lengua de señas y conceptos relacionados a las personas Sordas y su Comunidad.
* Estudiantes Sordos, sus necesidades y realidad en educación inclusiva en Chile.
* Ley 21.303 y 20.422, contexto de inclusión en Señas.
* Alfabeto manual, práctica del alfabeto manual, nombrar y deletrear.

**Unidad 2 Mis primeras señas** (3 horas cronológicas):

* Saludos y presentación.
* Vocabulario para dar y recibir información personal.
* Los números y sus usos, años y expresiones numéricas.

**Unidad 3 Construcción de oraciones signadas (**4 horas cronológicas)**:**

* Pronombre y familia.
* Construcción de oraciones signadas simples.
* Tiempo y fechas.
* Días de la semana, meses del año y expresiones de temporalidad.

**Unidad 4 Expresiones y comportamiento no manual** (4 horas cronológicas)**:**

* Emociones, sentimientos.
* Configuraciones o rasgos no manuales.
* Las preguntas y las respuestas.
* Labor del CoEducador S0rdo y del Intérprete de Lengua de Señas en Educación.

**Unidad 5** **Vocabulario en Educación** (6 horas cronológicas):

* Verbos y su clasificación.
* Las asignaturas.
* Vocabulario general.
* Espacios comunes de la Universidad.

# metodología

La metodología del curso está basada en la modalidad sincrónica y asincrónica, para la primera modalidad se utilizará la plataforma Zoom, donde se generarán espacios de reflexión, evaluaciones formativas, trabajo colaborativo en clases, entre otros. Para el trabajo asincrónico se realizará por CANVAS y se disponen de material didáctico digitalizado e impreso diseñado especialmente para este curso, con la finalidad de lograr los resultados de aprendizaje propuestos, compuesto por textos, ilustraciones, vídeos, presentaciones, infografías, glosarios, enlaces y ejercicios.

# bibliografía

Comisión Sistema Nacional Certificación de Competencias Laborales, Chile valora. Perfil Intérprete Lengua de Señas en Educación.

[https://certificacion.chilevalora.cl/chilevalora-publica/perfilesedit.html?paramrequest=1847&bsearch=&bsector=8&bsubsector=285&barea=-1&bcentro=-1&bperfil=-1&resultados\_length=10](https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publica/perfilesEdit.html?paramRequest=1847&bsearch=&bsector=8&bsubsector=285&barea=-1&bcentro=-1&bperfil=-1&resultados_length=10)

Comisión Sistema Nacional Certificación de Competencias Laborales, Chile valora. Perfil Coeducador sordo de Lengua de Señas Chilena y Cultura sorda.

[https://certificacion.chilevalora.cl/chilevalora-publica/perfilesedit.html?paramrequest=1614](https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publica/perfilesEdit.html?paramRequest=1614)

Análisis Descriptivo de la Categoría Gramatical de Aspecto en la Lengua de Señas Chilena, informe final de seminario de grado para optar al grado de Licenciado de Lengua y Literatura Hispánica, con mención en lingüística. Pablo Alejandro Saldías Uribe. 2015.

 h[ttps://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/137641/analisis-descriptivo-de-la-categoria-gramatical-de-aspecto-en-la-lengua-de-senas-chilena.pdf?sequence=1&isallowed=y](https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/137641/Analisis-descriptivo-de-la-categoria-gramatical-de-aspecto-en-la-lengua-de-senas-chilena.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Fonología, páginas 13 a 16. MINEDUC, Orientaciones Técnicas para Establecimientos Educacionales con Estudiantes Sordos. abril 2001.

<https://especial.mineduc.cl/recursos-apoyo-al-aprendizaje/recursos-las-los-docentes/orientaciones-tecnicas-para-establecimientos-con-estudiantes-sordos/>

Ley N° 21.303. Modifica la Ley N° 20.422, que establece normas sobre igualdad de oportunidades e inclusión social de personas con discapacidad, para promover el uso de la lengua de señas, Ministerio de Desarrollo Social y Familia. enero 2021. Páginas 1 a 61, pdf.

[https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idnorma=1154963](https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1154963)

# evaluación

En primera instancia se realizará una evaluación diagnóstica a través de Canvas.

Durante el horario de clases, se realizarán evaluaciones formativas, en donde el profesor preguntará a los/as estudiantes algunas señas en específico. Además, al finalizar cada unidad, se realizarán evaluaciones sumativas con preguntas de alternativas, vídeos, preguntas de desarrollo, etc.

Para la obtención de la certificación del curso es requisito elaborar un vídeo presentándose en lengua de señas a partir de las indicaciones señaladas al inicio del curso. Este vídeo tendrá como duración máxima 3-5 minutos.

**Evaluaciones del curso:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de evaluación**  | **Evaluaciones**  | **ponderación** | **Fechas de entrega** |
| Evaluaciones Formativas  | Evaluación Diagnóstica  | No aplica | 29.06.22 |
| Primera Evaluación (test de preguntas con alternativas, vídeos y preguntas de desarrollo) | 25 % | Fecha máxima de entrega: 02.08.22  |
| Segunda Evaluación (test de preguntas con alternativas, vídeos y preguntas de desarrollo) | 25% | Fecha máxima de entrega: 23. 08.22 |
| Evaluación Sumativa  | Evaluación Final Video presentación en Lengua de Señas. | 50% | Fecha máxima de entrega: 14.09.22 |

# relator/ES - AS

Nombre: Cristopher Verdejo Espinosa

Correo Electrónico: cristopherv@lensebiobio.cl

Cargo: Profesor Sordo

Nombre: José Lazcano Tapia

Correo Electrónico: lazcanotapia.jose@gmail.com

Cargo: Intérprete Lengua de Señas

EQUIPO DE GESTIÓN:

Nombre: Irma Agurto Segura

Correo: irma.agurto@udec.cl

Cargo: Profesora de Educación Diferencial, UCO2095

Se entregarán manuales impresos en dirección de docencia, se avisará anticipadamente cuándo los estudiantes tendrán que ir a buscarlos.

# HORARIOS

* Periodo de clases **2° Versión**:

Fecha de inicio: 29 de junio 2022 (contempla receso del 25 de julio)

Fecha de término: 07 de septiembre 2022

Hora inicio: 18:00 horas

Hora de término: 20:00 horas

* Lugar: Plataforma online Canvas, Zoom.
* Cupos totales: 25 personas.
* Clases todos los miércoles.