

# EL FENÓMENO DEL ABANDONO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: CONCEPTUALIZACIÓN Y FORMAS DE INTERVENCIÓN EN EL AULA.

HORAS PRESENCIALES: 10

TOTAL: 10 HORAS

## DESCRIPCIÓN

En el presente curso se abordará el fenómeno del abandono en la educación superior, para ello se analizará el fenómeno desde diferentes formas de conceptualización y perspectivas teóricas que lo explican. Se trabajará en diversas soluciones que él o la docente puede implementar en el aula para mejorar la retención estudiantil. Se compartirán experiencias nacionales y extranjeras que han demostrado ser exitosas en la prevención del abandono.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1. Identificar variables críticas descritas por la literatura científica sobre el abandono en la educación superior que inciden en el aprendizaje y en la retención de los estudiantes.
- RA2. Conocer formas de promover rutas académicas más exitosas desde la relación profesor estudiante y desde la planificación didáctica de la asignatura
- RA3. Diseñar acciones pedagógicas desde sus propias asignaturas que aumentan el engagement y la motivación académica de los y las estudiantes.

## CONTENIDOS

- Contenido 1. Variables críticas que inciden en el aprendizaje y en la retención de los y las estudiantes desde la literatura teórica empírica actualizada.
- Contenido 2. Las habilidades docentes y su influencia en el engagement y la motivación académica de los y las estudiantes
- Contenido 3. Prácticas pedagógicas y su influencia en la prevención del abandono. Experiencias y hallazgos nacionales e internacionales.

## METODOLOGÍA

Modalidad: Virtual con actividades asincrónicas y encuentros sincrónicos

Descripción: Se realizarán siete horas de trabajo teórico-práctico y 3 horas de tutorías grupales.

## BIBLIOGRAFÍA

Autor, nombre, editorial, año

A Bernardo, C Galve, A Cervero, Tuero, E., I Galavis. (2020). En función de la orientación recibida, ¿qué eligen hacer nuestros estudiantes en su futuro próximo? *RIDU*, 12, 32-41. <http://revistes.ub.edu/index.php/RIDU>

Bernardo, A., Tuero, E, Almeida, LS., & Núñez, JC. (2020) Motivos y factores explicativos del abandono de los estudios. Ediciones Pirámide.

Bernardo, A, Tuero, E., Cervero, A., Dobarro, A., & Galve, C. (2020) Acoso y ciberacoso: Variables de influencia en el abandono universitario. *Comunicar*. <https://doi.org/10.3916/C64-2020-06>

Bernardo, A., Galve, C., Cervero, A., Tuero, E., & Galavis, I. (2020) En función de la orientación recibida, ¿qué eligen hacer nuestros estudiantes en su futuro próximo? *RIDU*, 32-41

Bernardo, A., Esteban, M., Gonzalez-Pienda, J. A., Núñez, J. C., & Dobarro, A. (2017). University dropout: definition, deatures and prevention measures. In Julio A. González-Pienda, Ana Bernardo, José Carlos Núñez, and Celestino Rodríguez (Editors), *Factors Affecting academic performance*. (pp. 239-260 ). New York: Nova Science.

Bernardo, A., Cervero, A., López, C., Esteban, M., Tuero, E. (2019). Virtual educational guidance tools for preventing university drop-out. In Roberta V. Nata (Editor), *Progress in Education*. Volume 55 (pp. 113-142). New York: Nova Science.

Casanova, J., Cervero, A., Núñez, J.C., Almeida, L., & Bernardo, A. (2018). Factors that determine the persistence and dropout of university students. *Psicothema*, 30(4), 408-414.

Bernardo, A., Cervero, A., Esteban, M., Tuero, E., Casanova, M. y Almeida, L. (2017). Freshmen Program Withdrawal: Types and Recommendations. *Frontiers in Psychology*, 8:1544. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.01544.

## EVALUACIÓN

Se requiere como mínimo la asistencia a 6 horas teórico-prácticas para aprobar el curso.

## RELATOR

Nombre: Ana Belén

Apellidos: Bernardo Gutiérrez

Correo Electrónico: [bernardoana@uniovi.es](mailto:bernardoana@uniovi.es)

Facultad o repartición: Facultad de Psicología. Universidad de Oviedo (España)

Cargo: Profesora Titular del área de Psicología Evolutiva y de la Educación del Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo.

Fono o Anexo: +34985109541

Nombre: Celia

Apellido: Galve González

Correo electrónico: celiagalvegon@gmail.com

Facultad o repartición: Facultad de Psicología. Universidad de Oviedo (España)

Cargo: Profesora Titular del área de Psicología Evolutiva y de la Educación del Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo.

Fono o Anexo: +34985109541

Monitores pasos prácticos: Dra. Karla Lobos y Dra. Rubia Cobo. Área de Investigación IDEClab.

## HORARIOS

- Periodo de inscripción:
  - Fecha de inicio: 09 de noviembre
  - Fecha de término: 16 de noviembre
- Periodo de clases:
  - Fecha de inicio: 09 de noviembre
  - Fecha de término: 16 de noviembre
- Fechas de realización curso:
  - Martes 09 de noviembre, 10:00 a 13:30 hrs.
  - Miércoles 10 de noviembre: 09:30 a 13:00 hrs.
  - Martes 16 de noviembre: 10 a 13 hrs.
  - Lugar: virtual, plataforma teams.
  - Cupos: 50 participantes.