

PROMOVIENDO LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO – V2

HORAS SINCRÓNICAS: 2

HORAS ASINCRÓNICAS: 12

TOTAL: 14

DESCRIPCIÓN

El curso tiene como finalidad desarrollar habilidades pedagógicas para el modelamiento de estrategias que favorezcan la autorregulación del aprendizaje de los y las estudiantes.

El curso está orientado a docentes que dicten asignaturas de primer año, para entregar los conocimientos necesarios que les permitan alcanzar los resultados de aprendizajes declarados en sus asignaturas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar las implicancias de la autorregulación del aprendizaje para alcanzar los resultados de aprendizajes establecidos.
- Analizar estrategias que favorezcan la autorregulación del aprendizaje para ser incorporadas en el aula.
- Analizar un caso considerando estrategias orientadas al desarrollo de la autorregulación del aprendizaje de los y las estudiantes.

CONTENIDOS

- Autorregulación del aprendizaje.
- Manejo del tiempo
- Estrategias.
- Hábitos de estudio (estrategias de estudio grupal, estrategias de estudio individual y estrategias de aprovechamiento de tiempo en clases (sincrónicas y/o presenciales).
- Engagement.
- Participación activa.
- Emociones y aprendizaje

METODOLOGÍA

Modalidad: E-learning

Descripción: Se presentarán recursos y actividades de forma sincrónica y asincrónica, en los cuales se profundizará cada uno de los contenidos propios del curso, con la finalidad de lograr los resultados de aprendizaje propuestos. Entre las actividades se encuentra la realización de foros, tareas, visualización de presentación y videos. Además, se realizarán dos webinar para resolver dudas o consultas.

BIBLIOGRAFÍA

- Bächler, Rodolfo, & Pozo, Juan-Ignacio. (2016). I feel, therefore I teach? Teachers' conceptions of the relationships between emotions and teaching/learning processes / ¿Siento, luego enseño? Concepciones docentes sobre las relaciones entre las emociones y los procesos de enseñanza/aprendizaje. *Infancia Y Aprendizaje*, 39(2), 312-348.
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of educational research*, 74(1), 59-109.
- Woolfoolk, A. (2016). *Psicología educativa*. Harlow, UK: Pearson Education Limited.

EVALUACIÓN

Para aprobar el curso es requisito desarrollar todas las evaluaciones formativas de cada unidad y la evaluación final que consiste en el análisis de un caso y revisión entre pares.

RELATORAS/ES

Nombre: Karla Lobos

Correo Electrónico: karlalobos@udec.cl

Facultad o repartición: Dirección de Docencia, IDECLab

Cargo: Jefa Área de Investigación

Fono o Anexo: 1545

Nombre: Jorge Ávila

Correo Electrónico: joavila@udec.cl

Facultad o repartición: Dirección de Docencia, UNIDD

Cargo: Asesor académico UNIDD

Fono o Anexo: 1475

Nombre: Francisca Herrera

Correo electrónico: franherrera@udec.cl

Facultad o repartición: Dirección de Docencia, UNIDD

Cargo: Asesora académico UNIDD

Fono o Anexo: 1475

Nombre: Julieta Sánchez Bizama
Correo electrónico: julisanchez@udec.cl
Facultad o repartición: Dirección de Docencia, UNIDD
Cargo: Jefa del área de capacitación de la Unidad de Investigación y Desarrollo Docente
Fono o Anexo: 1475

Nombre: Constanza Rojas
Correo Electrónico: constanzarojas@udec.cl
Facultad o repartición: Dirección de Docencia, UNIDD
Cargo: Asesora académica UnIDD
Fono o Anexo: 1475

Nombre: Paula Parra
Correo Electrónico: paulaparra@udec.cl
Facultad o repartición: Medicina
Cargo: Directora de Magíster Educación Médica
Fono o Anexo: 1475

Nombre: Juan Francisco Hernández
Correo Electrónico: juanhernandez@udec.cl
Facultad o repartición: Dirección de Docencia/ UCO 20102 Docencia en red
Cargo: Asesor académico UnIDD
Fono o Anexo: 1475

HORARIOS

- Periodo de clases:
 - Fecha de inicio: Lunes 13 de Septiembre a las 16:00
 - Fecha de término: Viernes 8 de Octubre 23:59 hrs.
 - Webinar 1 “Autorregulación del aprendizaje y manejo del tiempo”: / 17:00 a 18:00 hrs.
 - Webinar 2 “Emociones y aprendizaje”: / 17.00 a 18:00 hrs.
 - Cupos: 30