

# ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA

HORAS TOTALES: 6 HORAS

HORAS SINCRÓNICAS: 1 HORAS.

HORAS ASINCRÓNICAS: 5 HORAS

## DESCRIPCIÓN

Este curso tiene como finalidad fortalecer las competencias de los y las docentes de la Universidad de Concepción en torno al proceso evaluativo y retroalimentación efectiva de la enseñanza - aprendizaje en los diferentes contextos de la educación superior.

A través de este, se trabajarán conceptos generales, estrategias e instrumentos relacionados a la evaluación y retroalimentación efectiva que podrán ser aplicados en las diversas carreras y asignaturas que ofrece la Universidad. Se identificarán estrategias que pudiesen ser utilizadas en contextos virtuales y presenciales.

Para finalizar, deberá realizar una evaluación final, la cual consiste en la elaboración de un instrumento de evaluación en concordancia con los contenidos revisados.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar la conceptualización y fundamentación del proceso evaluativo y retroalimentación efectiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Identificar instrumentos y estrategias de evaluación y retroalimentación efectiva en diferentes contextos.
- Diseñar un instrumento de evaluación efectiva coherente con los contenidos tratados en el curso.

## CONTENIDOS

- Conceptos generales del proceso evaluativo
- Importancia de la retroalimentación en el proceso de enseñanza -aprendizaje.
- Estrategias de evaluación.
- Retroalimentación oportuna y efectiva.

## METODOLOGÍA

Modalidad: E-learning.

Se presentarán recursos y actividades de forma asincrónica, en los cuales se profundizará cada uno de los contenidos propios del curso, con la finalidad de lograr los resultados de aprendizaje propuestos. Entre las actividades se encuentra la lectura de textos complementarios, visualización de presentaciones y videos, además de la realización de tareas y cuestionarios. De igual forma, se realizará un webinar para la revisión de contenido y resolver dudas o consultas.

## BIBLIOGRAFÍA

Rodríguez MJ (2020) Aplicaciones de las TIC en la evaluación de alumnos.:[http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev\\_numero\\_06\\_2/n6\\_02\\_art\\_rodriguez\\_conde.html](http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_06_2/n6_02_art_rodriguez_conde.html).

Canabal, C & Margalef, L. (2017) La retroalimentación: La clave para la evaluación orientada al aprendizaje: <https://www.redalyc.org/pdf/567/56752038009.pdf>

García E. (2015) La evaluación del aprendizaje: de la retroalimentación a la autorregulación. El papel de las tecnologías <https://www.redalyc.org/jatsRepo/916/91643847005/html/index.html>

## EVALUACIÓN

Evaluación Formativa: Se realizarán diferentes actividades de evaluación formativa para cada uno de los módulos tales como: Foros de discusión, cuestionarios, entre otros.

Evaluación sumativa: Se evaluarán los resultados de aprendizaje propuestos en el programa a través de una tarea individual, la cual consiste en la elaboración de un instrumento de evaluación coherente con los objetivos del curso.

## RELATOR/ES - AS

Nombre: Julieta Sánchez Bizama

Correo electrónico: [julisanchez@udec.cl](mailto:julisanchez@udec.cl)

Facultad o repartición: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente

Cargo: Jefa del área de Investigación y Desarrollo Docente

Fono o Anexo: 1475

Nombre: Paula Retamal Quijada  
Correo Electrónico: pretamal2016@udec.cl  
Facultad o repartición: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente  
Cargo: Asesora Académica  
Fono o Anexo: 1475

Nombre: Juan Francisco Hernández Quidel  
Correo Electrónico: juanhernandez@udec.cl  
Facultad o repartición: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente / UCO20102 Docencia en red  
Cargo: Asesor Académico / Asesor de acompañamiento docente  
Fono o Anexo: 1475

## HORARIOS

- Periodo de clases:
  - Fecha de inicio: 12 de agosto a las 16:00 hrs
  - Fecha de término: 26 de agosto a las 23:59 hrs
  - Webinar: Lunes 23 de agosto a las 17:30
  - Cupos: 45