

## PLANIFICACIÓN EFECTIVA EN EL AULA ACTUAL

HORAS TOTALES: 6 HORAS

HORAS SINCRÓNICAS: 1 HORA.

HORAS ASINCRÓNICAS: 5 HORAS

### DESCRIPCIÓN

Este curso tiene como finalidad fortalecer las competencias de las y los docentes de la Universidad de Concepción en torno a la planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A través de este, se trabajará en la planificación de syllabus y su coherencia con los resultados de aprendizaje esperados, además de la planificación de una clase sincrónica, considerando las características de los momentos de inicio, desarrollo y cierre. De igual forma, serán revisadas estrategias de activación de conocimientos previos, destacando el impacto pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por último, serán abarcadas diversas estrategias didácticas y evaluativas en contexto presencial y virtual. Para finalizar, se deberá elaborar un syllabus coherente con los contenidos anteriormente revisados.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar los distintos elementos del syllabus para la planificación de la docencia de pregrado en la Universidad de Concepción.
- Identificar la intencionalidad pedagógica de cada uno de los momentos que componen una clase, generando resultados significativos en los y las estudiantes.
- Distinguir estrategias didácticas y evaluativas, promoviendo un desarrollo y cierre de una clase sincrónica.
- Diseñar un syllabus coherente con los objetivos de aprendizaje, favoreciendo la anticipación del proceso de enseñanza aprendizaje.

### CONTENIDOS

- Importancia de la planificación docente (Anticipación del aprendizaje)
- Elementos del syllabus
- Estructura de una clase sincrónica.
- Estrategias didácticas y evaluativas.

## METODOLOGÍA

Modalidad: E-learning.

Se presentarán recursos y actividades de forma asincrónica, en los cuales se profundizará cada uno de los contenidos propios del curso, con la finalidad de lograr los resultados de aprendizaje propuestos. Entre las actividades, se encuentra la lectura de textos complementarios, visualización de presentaciones y videos, además de la realización de tareas, cuestionarios y foros. De igual forma, se realizará un webinar para la revisión de contenido y resolver dudas o consultas.

## BIBLIOGRAFÍA

Díaz, C., Chiang, MT., Ortiz, MA, Solar MI (2012). Conceptos fundamentales para la docencia universitaria: estrategias didácticas, evaluación y planificación. Dirección de Docencia Universidad de Concepción.

Dirección académica de pregrado, Universidad de la Frontera (2011). Estructura de una clase. Recuperado de [http://pregrado.ufro.cl/index.php/component/docman/doc\\_download/23-estructura-de-una-clase?Itemid=](http://pregrado.ufro.cl/index.php/component/docman/doc_download/23-estructura-de-una-clase?Itemid=)

Castañón, L. (2019, junio 03). Conocimientos previos e INTERVENCIÓN docente. <https://revista.universidadabierta.edu.mx/2019/06/03/conocimientos-previos-eintervencion-docente/>

Kennedy, D. (2007). Redactar y Utilizar Resultados de Aprendizaje. University College Cork.

## EVALUACIÓN

Evaluación formativa: Cada módulo finalizará con una actividad que evaluará los conocimientos adquiridos.

Evaluación sumativa: Para obtener la certificación, se evaluarán los resultados de aprendizaje propuestos a través de una tarea individual que consiste en la planificación de un syllabus coherente con los contenidos revisados. Este syllabus creado será revisado a partir de una rúbrica de evaluación.

## RELATOR/ES - AS

Nombre: Paula Retamal Quijada

Correo Electrónico: pretamal2016@udec.cl

Facultad o repartición: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente

Cargo: Asesora Académica

Fono o Anexo: 1475

Nombre: Juan Francisco Hernández Quidel

Correo Electrónico: juanhernandez@udec.cl

Facultad o repartición: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente

Cargo: Asesor Académico

Fono o Anexo: 1475

## HORARIOS

- Periodo de clases:
  - Fecha de inicio: lunes 21 de junio a las 16:00 hrs
  - Fecha de término: jueves 01 de Julio a las 23:59 hrs
  - Webinar: jueves 24 de junio a las 17:30
  - Cupos: 30