

FORMACIÓN EN LÍNEA DE APRENDIZAJES PRÁCTICOS PARA LA SALUD

HORAS SINCRÓNICAS: 0 HORAS
HORAS ASINCRÓNICAS: 16 HORAS.
TOTAL: 16 HORAS

DESCRIPCIÓN

Es un curso asincrónico que tiene por objetivo presentar una serie de estrategias didácticas y evaluativas para el logro de aprendizajes prácticos y sugerencias alternativas para su implementación en contextos de virtualidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Planificar estrategias didácticas en ambientes digitales para el logro de aprendizajes prácticos en la docencia de carreras de la salud.
- Planificar estrategias evaluativas en ambientes digitales para el logro de aprendizajes prácticos en la docencia de carreras de la salud.

CONTENIDOS

- Introducción a la docencia práctica
- Demostración en ambientes virtuales
- Simulación en ambientes virtuales
- Método Peyton en ambientes virtuales
- Evaluación de aprendizajes prácticos

METODOLOGÍA

Modalidad: E-learning

Descripción: El curso se desarrollará a través de cinco módulos empleando recursos de aprendizaje como videos, clases narradas, tutoriales, infografías y lectura de textos cortos, y como actividades de aprendizaje el desarrollo de ejercicios de aplicación breve de los contenidos tratados y foros de discusión.

BIBLIOGRAFÍA

- Archer, J. C. (2010). State of the science in health professional education: effective feedback. *Medical education*, 44(1), 101-108.
- Cruess, R., Cruess, S. & Steinert, I. (2016). Amending Miller's Pyramid to Include Professional Identity Formation. *Academic Medicine*, 91 (2): 180-185.
- Gómez-Restrepo, C., & Narváez, Y. R. (2012). Pacientes virtuales en la enseñanza médica. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 41, 37S-43S.
- INACSL Standards Committee (2016). INACSL standards of best practice: SimulationSM Simulation glossary. *Clinical Simulation in Nursing*. 2016; 12(S): 39-47.
- Nikendei, C. et al. (2014). Modification of Peyton's four-step approach for small group teaching—a descriptive study. *BMC medical education*, 14(1), 68.
- Sagastume, F., Morales, M., Amado, H. & Hernández, R. (2019). La importancia del tutor en los cursos virtuales: experiencia, buenas prácticas y recomendaciones. *Proceedings of the Digital World Learning Conference CIEV 2018*. Disponible en: <http://biblioteca.galileo.edu/tesario/handle/123456789/781>
- Vogel, D. & Harendza, S. (2016). Basic practical skills teaching and learning in undergraduate medical education – a review on methodological evidence. *GMS Journal for Medical Education*, (4), 1-19.

EVALUACIÓN

- Los alumnos deben desarrollar completamente los cinco módulos del taller.
- Los módulos del 2 al 5 exigen la finalización del módulo previo para poder realizarse.
- Para finalizar un módulo es necesario revisar los materiales y desarrollar los ejercicios asociados a cada uno de éstos.

RELATORES

Relator responsable

Nombre: Nancy Bastías Vega

Correo Electrónico: nbastias@udec.cl

Facultad o repartición: Departamento de Educación Médica, Facultad de Medicina

Cargo: Directora de Departamento

Docentes adjuntos

Nombre: Débora Alvarado Figueroa

Correo Electrónico: dalvarado@udec.cl

Facultad o repartición: Departamento de Educación Médica, Facultad de Medicina

Cargo: Docente

Nombre: Marjorie Baquedano Rodríguez
Correo Electrónico: mbaquedano@udec.cl
Facultad o repartición: Departamento de Educación Médica, Facultad de Medicina
Cargo: Docente

Nombre: Carolina Bustamante Durán
Correo Electrónico: carobustamante@udec.cl
Facultad o repartición: Departamento de Educación Médica, Facultad de Medicina
Cargo: Docente

Nombre: Maritza Espinoza Riffo
Correo Electrónico: mespinoza@udec.cl
Facultad o repartición: Departamento de Educación Médica, Facultad de Medicina
Cargo: Docente

Nombre: Olga Matus Betancourt
Correo Electrónico: omatus@udec.cl
Facultad o repartición: Departamento de Educación Médica, Facultad de Medicina
Cargo: Docente

Nombre: Paula Parra Ponce
Correo Electrónico: paulaparra@udec.cl
Facultad o repartición: Departamento de Educación Médica, Facultad de Medicina
Cargo: Docente

Nombre: Cristhian Pérez Villalobos
Correo Electrónico: cperezv@udec.cl
Facultad o repartición: Departamento de Educación Médica, Facultad de Medicina
Cargo: Docente

Nombre: Mary Jane Schilling Norman
Correo Electrónico: maryschilling@udec.cl
Facultad o repartición: Departamento de Educación Médica, Facultad de Medicina
Cargo: Docente

HORARIOS

Periodo de clases:

- Fecha de inicio: lunes 07 junio a las 16:00 hrs.
- Fecha de término: lunes 28 junio a las 23:59 hrs.
- Cupos: 70