

HERRAMIENTAS Y PRÁCTICAS BASADAS EN ANALÍTICAS DE APRENDIZAJE PARA LA DOCENCIA EN LÍNEA

HORAS VIRTUALES: 6 HORAS

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO: 2 HORAS.

TOTAL: 8 HORAS

DESCRIPCIÓN

Capacitación teórica/práctica para el cuerpo docente de la Universidad de Concepción por el proyecto UCO1808, por la unidad de IDEClab de Dirección de Docencia en el contexto de la pandemia COVID-19. En este curso se presentarán las herramientas necesarias para la toma de decisiones pedagógicas a partir de las analíticas de aprendizaje de los y las estudiantes de un curso en línea. Se presentarán algunas herramientas tecnológicas que posee la plataforma Canvas para extraer métricas del curso y algunas recomendaciones para la posterior toma de decisiones pedagógicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender la importancia del uso de analíticas de aprendizaje como apoyo en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los y las estudiantes.
- Evaluar información relevante sobre el comportamiento del estudiantado en un curso en línea para la oportuna toma de decisiones pedagógicas.
- Crear mensajes dirigidos a los y las estudiantes con el fin de mejorar y/o reforzar el desempeño esperado en un curso en línea.

CONTENIDOS

- Analíticas de aprendizaje
- Uso de dashboard educativos a nivel internacional
- Nuevas Analíticas de Canvas
- Métricas para docentes (participación y rendimiento de estudiantes)
- Métricas para estudiantes y autorregulación
- Elaboración de encuestas de satisfacción
- Mensajería a partir de analíticas de aprendizaje
- Recomendaciones sobre el análisis y uso de analíticas de aprendizaje

METODOLOGÍA

Modalidad: e-learning.

BIBLIOGRAFÍA

Alkharang, M. and Ghinea, G. (2013) "E-learning in Higher Educational Institutions in Kuwait: Experiences and Challenges" International Journal of Advanced Computer Science and Applications (IJACSA), 4(4). <http://dx.doi.org/10.14569/IJACSA.2013.040401>

Michaeli, S., Kroparo, D., & Hershkovitz, A. (2020). Teachers' Use of Education Dashboards and Professional Growth. The International Review of Research in Open and Distributed Learning, 21(4), 61-78. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v21i4.4663>

Lim, L.-A., Dawson, S., Gašević, D., Joksimović, S., Fudge, A., Pardo, A., & Gentili, S. (2020). Students' sense-making of personalised feedback based on learning analytics. Australasian Journal of Educational Technology, 36(6), 15-33. <https://doi.org/10.14742/ajet.6370>

EVALUACIÓN

Para la obtención de la certificación del taller es requisito visualizar todos los contenidos del curso, participar en las actividades formativas y entregar la tarea final que evalúa la creación de mensajes a partir de analíticas de aprendizaje de un curso.

RELATOR

Nombre: Nataly
Apellidos: Cisternas San Martín
Correo Electrónico: ncisternas@udec.cl
Facultad o repartición: Dirección de Docencia, IDEClab
Cargo: Jefa del área de Innovación Educativa IDEClab
Fono o Anexo: 1545

Nombre: Esteban
Apellidos: Guzmán Muñoz
Correo Electrónico: esguzmu@udec.cl
Facultad o repartición: Dirección de Docencia IDEClab
Cargo: Asesor pedagógico área de Química IDEClab
Fono o Anexo: 1545

Nombre: Alejandra
Apellidos: Ilabaca Faúndez
Correo Electrónico: aleilabaca@udec.cl
Facultad o repartición: Dirección de Docencia, IDEClab
Cargo: Asesora pedagógica área de Biología IDEClab

Fono o Anexo: 1545

Nombre: Ana Pía

Apellidos: Aravena Canales

Correo Electrónico: anaaravena@udec.cl

Facultad o repartición: Dirección de Docencia, IDEClab

Cargo: Asesora pedagógica área de Física IDEClab

Fono o Anexo: 1545

Nombre: Yerko

Apellidos: Muñoz Salinas

Correo Electrónico: yerkomunoz@udec.cl

Facultad o repartición: Dirección de Docencia, IDEClab

Cargo: Asesor pedagógico IDEClab

Fono o Anexo: 1545

Nombre: Alejandra Marcela

Apellidos: Maldonado Trapp

Correo Electrónico: alemaldonado@udec.cl

Facultad o repartición: Dirección de Docencia.

Cargo: Directora Ejecutiva IDECLAB (UCO1808)

Fono o Anexo: 1545

HORARIOS

- Periodo de inscripción:
 - Fecha de inicio:
 - Fecha de término: 17 de mayo
- Periodo de clases:
 - Fecha de inicio: 10 de mayo
 - Fecha de término: 24 de mayo
 - Hora inicio: 16:00 hrs.
 - Hora de término: 23:59 hrs.
 - Lugar: Plataforma virtual de aprendizaje CANVAS.
 - Cupos: 100

