
HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS AVANZADAS PARA LA DOCENCIA EN CANVAS

HORAS VIRTUALES: 6 HORAS

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO: 2 HORAS.

TOTAL: 8 HORAS

DESCRIPCIÓN

Capacitación teórica/práctica para el cuerpo docente de la Universidad de Concepción por el proyecto UCO18o8, por las unidades de IDEClab y UNIDD de dirección de docencia en el contexto de la pandemia COVID-19. Este curso está diseñado para capacitar a los y las docentes en el uso de herramientas avanzadas de la plataforma de gestión del aprendizaje Canvas, tales como configuración avanzada de un curso, administración avanzada de contenido, configuraciones avanzadas de evaluación y rutas de aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- **RA1:** Identificar opciones de herramientas avanzadas de configuración en Canvas para compartir, administrar y personalizar los contenidos de un curso.
- **RA2:** Proponer una instancia de evaluación que considere la utilización de foros calificados o nuevos exámenes de Canvas en el contexto de su asignatura.
- **RA3:** Planificar una ruta de aprendizaje utilizando los caminos de dominio y configuración de requisitos y prerrequisitos dentro de un curso en Canvas.

CONTENIDOS-

Opciones avanzadas de configuración del curso:

- Administración de personas en un curso
- Personalización del curso
 - Cambiar imagen de portada
 - Configurar página de inicio
 - Descripción del curso
- Aplicaciones externas
 - Geogebra
 - Badget
 - Khan Academy
 - Chemtype
- Escritura en LaTeX

Administración avanzada de contenidos:

- Ocultar mostrar viñetas
- Administración de archivos
- Compartir contenidos:
 - Exportación e importación de un curso.
 - Commons.
 - Exportación y copia de contenidos
- Análisis de la actividad en los contenidos del curso

Opciones avanzadas de evaluación en Canvas:

- Foros calificados
 - o Configuración
 - o Revisión
- Nuevos Exámenes
 - o Opciones de configuración
 - o Nuevos tipos de pregunta.

Rutas de aprendizaje en Canvas:

- Qué son las rutas de aprendizaje.
- Requisitos y prerrequisitos en Canvas.
- Caminos de dominio.

METODOLOGÍA

Modalidad: online.

BIBLIOGRAFÍA

Guías de Canvas disponibles en: https://community.canvaslms.com/t5/Gu%C3%ADas-en-Espa%C3%B1ol/ct-p/espanol_guides

William, M., & Harris, I. (2018). Learning Theory Foundations of Simulation-Based Mastery Learning. *simulation in Healthcare: Journal of the Society for Simulation in Healthcare*.

EVALUACIÓN

- Examen con Preguntas de selección múltiple y verdadero o falso.
- Examen con preguntas de caso.
- Foro calificado.
- Entrega una planificación de ruta de aprendizaje con evaluación por pares obligatoria.

RELATOR

Nombre: Nataly
Apellidos: Cisternas San Martín
Correo Electrónico: ncisternas@udec.cl
Facultad o repartición: Dirección de Docencia, IDEClab
Cargo: Jefa del área de Innovación Educativa IDEClab
Fono o Anexo: 1545

Nombre: Esteban
Apellidos: Guzmán Muñoz
Correo Electrónico: esguzmu@udec.cl
Facultad o repartición: Dirección de Docencia, IDEClab
Cargo: Asesor pedagógico área de Química IDEClab
Fono o Anexo: 1545

Nombre: Ana Pía
Apellidos: Aravena Canales
Correo Electrónico: anaaravena@udec.cl
Facultad o repartición: Dirección de Docencia, IDEClab
Cargo: Asesora pedagógica área de Física IDEClab
Fono o Anexo: 1545

Nombre: Yerko
Apellidos: Muñoz Salinas
Correo Electrónico: yerkomunoz@udec.cl
Facultad o repartición: Dirección de Docencia, IDEClab
Cargo: Asesor pedagógico IDEClab
Fono o Anexo: 1545

HORARIOS

- Periodo de clases:
 - Fecha de inicio: 17 de mayo
 - Fecha de término: 28 de mayo
 - Hora inicio: 16:00 horas
 - Hora de término: 23:59 horas
 - Lugar: Plataforma online Canvas
 - Cupos: 100

