

CURSO: ESTRATEGIAS PARA LA ACTIVACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS (ACP)

HORAS SINCRÓNICAS: 1 HORA

HORAS ASINCRÓNICAS: 7 HORAS

TOTAL: 8 horas

DESCRIPCIÓN

Para los y las docentes, es fundamental identificar los saberes previos que los y las estudiantes han construido, ya que a partir de estos es que se elaboran los nuevos conceptos, tal como proponen David Wood y Jerome Bruner en su teoría del andamiaje, el aprendizaje es guiado a través de un proceso de construcción de estructuras de conocimientos con el fin de alcanzar las habilidades que no serían posibles aprender de forma autónoma. Desde esta perspectiva, es fundamental fortalecer las competencias docentes mediante la entrega de estrategias didácticas para la activación de los conocimientos previos de los y las estudiantes en contextos virtuales y presenciales. A su vez, se debe identificar la intencionalidad pedagógica del uso de dichas estrategias para activar estos conocimientos previos destacando el impacto pedagógico en el proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar la importancia del rol de los conocimientos previos en el proceso de enseñanza-aprendizaje en contextos presenciales y virtuales.
- Distinguir estrategias que favorezcan la activación de conocimientos previos en contextos de educación en línea y en contextos presenciales.
- Planificar una clase considerando estrategias de ACP.

CONTENIDOS

- Concepto de conocimiento previo
- Importancia de los conocimientos previos en el proceso de Enseñanza aprendizaje para el aprendizaje significativo.
- Estrategias de activación de conocimientos previos en periodos de educación en línea.
- Estrategias ACP en contextos presenciales.

METODOLOGÍA

Modalidad: E-learning

Descripción: Se presentarán recursos y actividades de forma sincrónica y asincrónica, en los cuales se profundizará cada uno de los contenidos propios del curso, con la finalidad de lograr los resultados de aprendizaje propuestos. Entre las actividades se encuentra foros de reflexión, tareas, visualización de presentación videos y, además, se realizará un webinar para resolver dudas o consultas.

BIBLIOGRAFÍA

- Castañon, L. (2019, junio 03). Conocimientos previos e INTERVENCIÓN docente. <https://revista.universidadabierta.edu.mx/2019/06/03/conocimientos-previos-e-intervencion-docente/>
- Zambrano, J., R, Kirschner, F., Sweller, J., & Kirschner, P. A. (2019, Junio 10). Effects of prior knowledge on collaborative and individual learning. <https://n9.cl/70acq>

EVALUACIÓN

Para aprobar el curso es requisito desarrollar las evaluaciones formativas de cada unidad y la evaluación final que consiste en planificar una clase con estrategias de activación de conocimientos previos, considerando la pertinencia y contextualización de las mismas en las diversas realidades docentes.

RELATOR

Nombre: Jael Flores Flores

Correo electrónico: jaelflores@udec.cl

Facultad o repartición: Dirección de Docencia, UNIDD

Cargo: Asesor académico UNIDD

Fono o Anexo: 1475

Nombre: Juan Francisco Hernández Quidel

Correo Electrónico: juanhernandez@udec.cl

Facultad o repartición: Dirección de Docencia, UNIDD

Cargo: Asesor académico UnIDD / Asesor Acompañamiento Docente UCO Docencia en Red

Fono o Anexo: 1475

Nombre: Julieta Sánchez Bizama
Correo electrónico: julisanchez@udec.cl
Facultad o repartición: Dirección de Docencia, UNIDD
Cargo: Jefa del área de capacitación de la Unidad de Investigación y Desarrollo Docente
Fono o Anexo: 1475

Nombre: María Ignacia Belmar Adaros
Correo Electrónico: mbelmar@udec.cl
Facultad o repartición: Dirección de Docencia, UNIDD
Cargo: Asesora académica UnIDD
Fono o Anexo: 1475

Nombre: Elías Fierro Antipi
Correo Electrónico: elfierro@udec.cl
Facultad o repartición: Dirección de Docencia, UNIDD
Cargo: Asesor académico UNIDD
Fono o Anexo: 1475

HORARIOS

- Periodo de clases:
 - Fecha de inicio: 24 mayo 2021 a las 16:00 hrs.
 - Fecha de término: 3 de junio 2021 a las 23:59 hrs.
 - Webinar: 31 de mayo 17:30 hrs
 - Cupos: 40