

Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)

HORAS VIRTUALES: 3 HORAS.

HORA DE TRABAJO AUTÓNOMO: 3 HORAS.

TOTAL: 6 HORAS

DESCRIPCIÓN

Este curso tiene como finalidad fortalecer las capacidades docentes relacionadas al Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) en el contexto del proceso de la inclusión, se pretende dar a conocer el marco referencial en el cual se sitúa el DUA y sus principios.

Se entregará información y orientación teórica a los participantes las que llevarán a la práctica en el análisis y creación de actividades en las cuáles exista diversificación de enseñanza, enfatizando en el impacto que puede producir en sus prácticas pedagógicas la implementación del DUA.

Se auto aplicará un test de estilos de aprendizaje estandarizado para luego analizar la diversidad que se pueden encontrar dentro del aula de clases.

A lo largo del curso, se identificarán aspectos teóricos y situaciones en las cuales no existe diversificación de enseñanza, ejemplos de diversificación y planificaciones a partir del Diseño Universal de aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar la conceptualización y fundamentación del Diseño Universal de Aprendizaje en el contexto universitario.
- Identificar los aspectos clave para la elaboración de una clase diversificada.
- Distinguir elementos obstaculizadores en el proceso de enseñanza- aprendizaje para la atención en igualdad de condiciones a la diversidad de estudiantes.
- Diseñar una clase en base al Diseño Universal de Aprendizaje (DUA).
- Reflexionar con respecto a la importancia del Diseño Universal de Aprendizaje dentro del contexto universitario.

CONTENIDOS

- Conceptualización Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)
- Principios DUA.
- Estilos de Aprendizaje.
- Estrategias de diversificación de enseñanza.
- Pautas sobre el diseño universal de aprendizaje.

METODOLOGÍA

Modalidad: E-Learning

Este curso se divide en tres módulos. En cada uno de los módulos encontrará diferentes tipos de materiales y actividades a realizar.

Módulo Inicio

En este módulo conocerá a los docentes relatores, accederá a los lineamientos del curso y los resultados de aprendizaje que nos hemos propuesto. Además, encontrará un foro social, el que está destinado a que conozca a sus pares y comparta sus experiencias pedagógicas.

Módulo 1: Conceptualización DUA

En este módulo aprenderá, entre otros aspectos, qué es un diseño universal de aprendizaje, sus principios, ejemplos de aplicación, y encontrará una lectura complementaria respecto a las pautas del Diseño Universal de aprendizaje. El módulo finaliza con un breve test de cuatro preguntas. Se aplicarán test estandarizado de estilos de aprendizaje y analizarán los diversos estilos que se pueden encontrar dentro del aula.

Módulo 2: Análisis de casos

En este módulo aprenderá a identificar elementos que obstaculizan la diversificación de la enseñanza en educación superior a través de análisis de casos. Los elementos identificados tendrán que incorporarlo en un foro abierto, en donde también tendrá que responder algunas preguntas. El módulo finaliza con un breve test de cuatro preguntas.

Módulo 3: Poniendo en práctica el Diseño Universal del Aprendizaje

En este módulo se pondrá en práctica lo aprendido en los módulos anteriores. Deberá elaborar su propia planificación diversificada a partir alguna asignatura que esté realizando, considerando la incorporación de los principios DUA. Se subirá la respectiva rúbrica de desempeño de la planificación y el trabajo deberá ser revisado y calificado por sus pares.

Módulo Cierre

Una vez cursados todos los módulos, le solicitaremos su opinión respecto al curso mediante la completación de una encuesta a fin de recibir retroalimentación.

BIBLIOGRAFÍA

CAST (2011). *Universal Design for Learning Guidelines version 2.0*. Wakefield, MA: Author. Traducción al español version 2.0. (2013).

Alonso, C., Gallego, D., Honey, P. (1999). *Los estilos de aprendizaje. Qué son, cómo diagnosticarlos, cómo mejorar el propio estilo de aprendizaje*. Bilbao: Ediciones Mensajero.

Reparto (2018). *Universal Design for Learning Guidelines versión 2.2*. Recuperado de <http://udlguidelines.cast.org>

EVALUACIÓN

1) Evaluación formativa:

Hay dos instancias de evaluación formativa, al finalizar el Módulo 1: Conceptualización DUA y Módulo 2: Análisis de caso por medio de un breve test.

2) Evaluación sumativa:

Para la obtención de la certificación del curso es requisito elaborar su propia planificación diversificada y cargarlo en la plataforma para que sea revisado y calificado por sus pares.

RELATOR

Nombre: Lirsay Galarce Almendras

Correo Electrónico: lgalarce@udec.cl

Facultad o repartición: Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante (CADE) subunidad de Inclusión

Cargo: Profesora de Educación Diferencial

HORARIOS

- Periodo del taller:
 - Fecha de inicio: 10 de mayo a las 16:00 hrs.
 - Fecha de término: 24 de mayo a las 23:59 hrs.
 - Webinar: martes 18 de mayo a las 17.00 horas
 - Cupos: 30