

Adaptación de estrategias al aula virtual II: Mapas Conceptuales y Mapas Mentales

HORAS VIRTUALES: 3 HORAS.

HORA DE TRABAJO AUTÓNOMO: 3 HORAS.

TOTAL: 6 HORAS

DESCRIPCIÓN

Este curso tiene como finalidad fortalecer las capacidades docentes para la adaptación de estrategias tradicionales al aula virtual, donde se pretende dar a conocer la intencionalidad pedagógica de la utilización del Mapa Conceptual y el Mapa Mental, guiando a los participantes en su adaptación al entorno virtual y enfatizando en el impacto que pueden producir en el aprendizaje de sus estudiantes.

A lo largo del curso se identificarán aspectos teóricos, situaciones didácticas y ejemplos de utilización de Mapas Conceptuales y Mapas Mentales como estrategias didácticas virtuales en el proceso enseñanza-aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar la intencionalidad pedagógica de los mapas conceptuales y mapas mentales para el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Reconocer los principios prácticos y pedagógicos que rigen el uso de los mapas conceptuales y mapas mentales en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Diseñar un mapa conceptual o mapa mental utilizando las herramientas propuestas en el curso.
- Adaptar al entorno virtual la utilización de mapas conceptuales y mapas mentales empleando las herramientas propuestas en el curso.

CONTENIDOS

- Concepto y utilización del Mapa conceptual.
- Herramienta Cmap Cloud.
- Concepto y utilización Mapa mental.
- Herramienta GoConqr.

METODOLOGÍA

Modalidad: E-Learning

Este curso se divide en cinco módulos. En cada uno de los módulos encontrará diferentes tipos de materiales y actividades a realizar.

Módulo Inicio

En este módulo conocerá a los docentes relatores, accederá a los lineamientos del curso y los resultados de aprendizaje que nos hemos propuesto. Además, encontrará un foro social, el que está destinado a que conozca a sus pares y comparta sus experiencias pedagógicas.

Módulo 1: Mapa Conceptual

En este módulo aprenderá, entre otras cosas, qué es un Mapa Conceptual, cuáles son las etapas para su elaboración, ejemplos de su aplicación y cómo adaptar su utilización al aula virtual utilizando la herramienta Cmap Cloud. El módulo finaliza con un breve test.

Módulo 2: Mapa Mental

En este módulo aprenderá, entre otras cosas, qué es un Mapa Mental, cuáles son las etapas para su elaboración, ejemplos de su aplicación y cómo adaptar su utilización al aula virtual utilizando la herramienta GoConqr. El módulo finaliza con un breve test.

Módulo 3: Aplicando lo aprendido

En este módulo se pondrá en práctica lo aprendido en los módulos anteriores. Deberá elaborar su propio Mapa Conceptual o Mapa Mental y enviar su creación para que sea revisado y calificado por sus pares.

Módulo Cierre

Una vez cursados todos los módulos, le solicitaremos su opinión respecto al curso mediante la completación de una encuesta a fin de recibir retroalimentación.

BIBLIOGRAFÍA

Bruna, C., Madrid, Valdebenito, V., López, V. Bordón, D., Chiang, M. Cabanillas, A. (2014). Potencialidades y proyecciones de la implementación del mapa conceptual como estrategia de enseñanza aprendizaje en bioquímica. *Educación Médica Superior*. 28(3):482-497.

Flores Flores, J., Ávila Ávila, J., Rojas Jara, C., Sáez González, F., Acosta Trujillo, R y Díaz Larenas, C. (2017). Estrategias didácticas para el aprendizaje significativo en contextos universitarios. Concepción, Chile: Dirección de Docencia Universidad de Concepción, pp. 74-79

Henaó, M. (2004). Experiencia con el uso de mapas conceptuales como estrategia de enseñanza en un curso de ingeniería del conocimiento. Comunicación presentada al III Congreso Internacional sobre mapas conceptuales. Pamplona, 14-17 de septiembre de 2004.

Manosalva Mena, S. E., & Núñez Mesina, J. H. (2014). Mapas mentales. Una estrategia de innovación en la docencia universitaria. *Plumilla Educativa*, 14(2), pp. 30-39.

Muñoz González, Juan Manuel, Hinojosa Pareja, Eva Francisca, & Vega Gea, Esther M. (2016). Opiniones de estudiantes universitarios acerca de la utilización de mapas mentales en dinámicas de aprendizaje cooperativo. Estudio comparativo entre la Universidad de Córdoba y La Sapienza. *Perfiles educativos*, 38(153), 136-151.

Murga-Menoyo, M^a Ángeles; Bautista-Cerro, M^a José y Novo, María. (2011). Mapas conceptuales con Cmap Tools en la enseñanza universitaria de la Educación Ambiental. Estudio de Caso en la UNED. *Enseñanza de las Ciencias*. N^o 29: 47-60.

Roig Zamora, José, & Araya Ramírez, Jessica (2013). El uso del mapa mental como herramienta didáctica en los procesos de investigación. *Revista e-Ciencias de la Información*, 3(2), 1-22.

EVALUACIÓN

1) Evaluación formativa:

Hay dos instancias de evaluación formativa, al finalizar el Módulo 1: Mapa Conceptual y Módulo 2: Mapa Mental, por medio de un breve test.

2) Evaluación sumativa:

Para la obtención de la certificación del taller es requisito elaborar su propio Mapa Conceptual o Mapa Mental y cargarlo en la plataforma para que sea revisado y calificado por sus pares.

RELATOR

Nombre: Jael Flores Flores.

Correo Electrónico: jaelflores@udec.cl

Facultad o repartición: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente.

Cargo: Asesoras Académicas.

Fono o Anexo: 2661475 – 2204951.

Nombre: Elías Fierro Antipi

Correo Electrónico: elfierro@udec.cl

Facultad o repartición: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente.

Cargo: Asesoras Académicas.

Fono o Anexo: 2661475 - 2204951

HORARIOS

- Periodo del taller:
 - Fecha de inicio: 03 de mayo , 2021
 - Fecha de término: 14 de mayo, 2021
 - Webinar: Lunes 10 de mayo a las 17.00 hrs.
 - Cupos: 250