

## Planificación de una clase sincrónica

HORAS TOTALES: 6 HORAS

HORAS SINCRÓNICAS: 3 HORAS.

HORAS ASINCRÓNICAS: 3 HORAS

### DESCRIPCIÓN

El taller tiene como finalidad fortalecer las competencias que posee el cuerpo docente respecto a la planificación de una clase sincrónica considerando los momentos de inicio, desarrollo y cierre.

Particularmente serán revisadas las características de cada uno de los momentos que componen una clase, además de la revisión de estrategias con la finalidad de ilustrar la forma en que pueden ser adaptadas a entornos virtuales.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar la intencionalidad pedagógica de cada uno de los momentos de la clase.
- Identificar la relación existente entre estrategias didácticas y los momentos de la clase.
- Redactar un plan de clase considerando los contenidos trabajados en el taller.

### CONTENIDOS

- Estructura de una clase sincrónica.
- Estrategias didácticas para una clase sincrónica.
- Estructura de plan de una clase.

### METODOLOGÍA

Modalidad: E-learning.

Descripción: Se presentarán recursos y actividades de forma asincrónica, en los cuales se profundizará cada uno de los contenidos propios del curso, con la finalidad de lograr los resultados de aprendizaje propuestos. Entre las actividades se encuentra la realización de foros, cuestionarios, tareas, visualización de presentación y videos. Además se realizará un webinar para resolver dudas o consultas.

## BIBLIOGRAFÍA

Díaz, C., Chiang, MT., Ortiz, MA, Solar MI (2012). Conceptos fundamentales para la docencia universitaria: estrategias didácticas, evaluación y planificación. Dirección de Docencia Universidad de Concepción.

Dirección académica de pregrado, Universidad de la Frontera (2011). Estructura de una clase. Recuperado de [http://pregrado.ufro.cl/index.php/component/docman/doc\\_download/23-estructura-de-una-clase?Itemid=](http://pregrado.ufro.cl/index.php/component/docman/doc_download/23-estructura-de-una-clase?Itemid=)

Zabalza, M. (2012). Planificación de la docencia en la universidad. Madrid: Ed. Narcea.

Díaz, B., F. Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales: un modelo de diseño instruccional para la formación profesional continua. México, UNAM, 2008-2009.

Area, M. y Adell, J. (2009): *eLearning: Enseñar y aprender en espacios virtuales*. En J. De Pablos (Coord): *Tecnología Educativa. La formación del profesorado en la era de Internet*. Aljibe, Málaga, págs. 391-424.

García, A., Guerrero, R., Granados, J. *Buenas prácticas en los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje*. Revista Cubana de Educación Superior. 2015. (3). 76-88.

## EVALUACIÓN

Evaluación sumativa: Se evaluarán los resultados de aprendizaje propuestos a través de una tarea individual que consiste en la planificación de una clase sincrónica con sus momentos de inicio, desarrollo y cierre y un cuestionario sobre aspectos relevantes trabajados en los módulos.

## RELATOR

Nombre: Elías Fierro Antipi

Correo Electrónico: [elfierro@udec.cl](mailto:elfierro@udec.cl)

Facultad o repartición: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente

Cargo: Asesor Académico en Innovación Educativa

Fono o Anexo: 1475

Nombre: Jael Flores Flores

Correo electrónico: [jaelflores@udec.cl](mailto:jaelflores@udec.cl)

Facultad o repartición: Dirección de Docencia, UNIDD

Cargo: Asesor académico UNIDD

Fono o Anexo: 1475

## HORARIOS

- Periodo de clases:
  - Fecha de inicio: miércoles 7 de abril a las 16:00 hrs
  - Fecha de término: miércoles 21 de abril a las 23:59 hrs
  - Webinar: viernes 16 de abril de 17:00 a 18.00 hrs.
  - Cupos: . 150