

HERRAMIENTAS Y PRÁCTICAS EVALUATIVAS EN CANVAS

HORAS VIRTUALES: 6 HORAS

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO: 2 HORAS

TOTAL: 8 HORAS

DESCRIPCIÓN

Capacitación teórica/práctica dirigida al cuerpo docente de la Universidad de Concepción por el proyecto UCO1808, IDEClab, de dirección de docencia en el contexto de la pandemia por COVID-19. En este curso se revisarán los fundamentos del proceso evaluativo y las herramientas que contiene la plataforma Canvas para implementarlo en modalidad en línea.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar las distintas formas en las que se puede desarrollar el proceso evaluativo a través de las interrogantes de la evaluación.
- Aplicar buenas prácticas de retroalimentación para el proceso de evaluación en el contexto de una situación simulada en un foro de discusión de carácter formativo.
- Reconocer herramientas de la plataforma Canvas para llevar a cabo el proceso evaluativo.
- Crear un instrumento de observación para evaluar las distintas dimensiones del aprendizaje en una situación evaluativa.

CONTENIDOS

Introducción a la evaluación:

- Se dará una breve introducción teórica sobre evaluación, en la cual se responderán las preguntas ¿Qué es evaluar?, ¿Qué y cuándo evaluar? y ¿Quién evalúa?, entre otras.
- Se presentarán buenas prácticas evaluativas y buenas prácticas de retroalimentación.

Evaluaciones en Canvas:

- Exámenes en Canvas
 - Retroalimentación en exámenes de Canvas
 - Bancos de preguntas en Canvas
- Tareas en Canvas
 - Tareas basadas en desempeño
 - Cómo implementar una tarea en Canvas
- Foros calificados en Canvas

Evaluación de tareas en Canvas

- Instrumentos de observación
- Cómo utilizar instrumentos de observación en Canvas
- Retroalimentación de una tarea en Canvas
- Evaluación por pares en Canvas
- Prácticas para evitar plagio en Tareas
- Calificaciones en Canvas

METODOLOGÍA

Modalidad: e-learning.

BIBLIOGRAFÍA

Guía de CANVAS <https://es.guides.instructure.com/m/11076>

Martínez, Luis. *Más allá de la calificación: instrumentos para evaluar el aprendizaje*, 2016.

García-Peñalvo, F. J., Abella-García, V., Corell, A., & Grande, M. (2020). La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19.

EVALUACIÓN

Para la obtención de la certificación es requisito la visualización de los recursos de aprendizaje disponibles en el curso, la creación de un instrumento de observación en Canvas y aprobar un examen final en donde se evaluarán los contenidos del curso.

RELATOR

Nombre: Pía

Apellidos: Aravena

Correo Electrónico: anaaravena@udec.cl

Facultad o repartición: Dirección de Docencia, IDEClab

Cargo: Asesora pedagógico de Física IDEClab

Fono o Anexo: 1545

Nombre: Carola

Apellidos: Bruna Jofré

Correo Electrónico: carolabruna@udec.cl

Facultad o repartición: Dirección de Docencia, IDEClab

Cargo: Subdirectora de docencia y Directora IDEClab

Fono o Anexo: 4579

Nombre: Nataly

Apellidos: Cisternas San Martín

Correo Electrónico: ncisternas@udec.cl
Facultad o repartición: Dirección de Docencia, IDEClab
Cargo: Asesora pedagógica área de Física IDEClab
Fono o Anexo: 1545

Nombre: Esteban
Apellidos: Guzmán Muñoz
Correo Electrónico: esguzmu@udec.cl
Facultad o repartición: Dirección de Docencia, IDEClab
Cargo: Asesor pedagógico área de Química IDEClab
Fono o Anexo: 1545

Nombre: Alejandra
Apellidos: Ilabaca Faúndez
Correo Electrónico: aleilabaca@udec.cl
Facultad o repartición: Dirección de Docencia, IDEClab
Cargo: Asesora pedagógica área de Biología IDEClab
Fono o Anexo: 1545

HORARIOS

- Periodo de inscripción:
 - Fecha de inicio:
 - Fecha de término: 1 de diciembre
- Periodo de clases:
 - Fecha de inicio: 5 de abril
 - Fecha de término: 11 de de abril
 - Hora inicio: 16:00
 - Hora de término: 23:59
 - Lugar: Plataforma virtual de aprendizaje CANVAS
 - Cupos: 150