

Discapacidad visual en aula de Educación Superior: Ajustes razonables

HORAS DE TRABAJO EN PLATAFORMA VIRTUAL: 3 HORAS.

HORA DE TRABAJO AUTÓNOMO: 1 HORA.

TOTAL: 4 HORAS

DESCRIPCIÓN

El taller permitirá al docente conocer conceptos básicos relacionados a la baja visión y ceguera, con relación a sus ajustes razonables. Desde esta perspectiva se presentarán las ayudas técnicas utilizadas por estudiantes con discapacidad visual de la Universidad de Concepción, promoviendo la reflexión frente a esta discapacidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer el concepto de discapacidad visual: ceguera y baja visión en contextos de educación superior.
- Identificar los aspectos que incorpora la funcionalidad visual en contextos de educación superior.
- Identificar ajustes razonables para el acceso a la información de los/as estudiantes con discapacidad visual en aulas universitarias
- Reconocer ayudas técnicas para el acceso a la información utilizadas por estudiantes con baja visión y con ceguera en aulas universitarias

CONTENIDOS

- Concepto de discapacidad visual.
- Aspectos de la funcionalidad visual.
- Ajustes razonables para discapacidad visual.
- Ayudas técnicas para la discapacidad visual.

METODOLOGÍA

Modalidad: E-learning

Descripción: Se presentarán recursos y actividades de forma asincrónica, en los cuales se profundizará cada uno de los contenidos propios del curso, con la finalidad de lograr los resultados de aprendizaje propuestos. Entre las actividades se encuentra la participación en un foro, una evaluación, visualización de presentación y videos.

BIBLIOGRAFÍA

- Amado-Salvatierra, H. R., & Rizzardini, R. H. Capítulo 3. Calidad y accesibilidad de los materiales educativos en la educación superior.
- Ceguera y discapacidad visual. (2018). Organización Mundial de la Salud. who.int. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blindness-and-visual-impairment>
- Fundación Descúbreme. (2020). Guía para hacer presentaciones accesibles. Recuperado de <http://www.descubreme.cl/wp-content/uploads/2020/08/Gu%C3%ADa-para-hacer-presentaciones-accesibles-VF.pdf>
- Fundación Descúbreme. (2020). Guía para realizar reuniones virtuales accesibles. Recuperado de <http://www.descubreme.cl/wp-content/uploads/2020/08/Gu%C3%ADa-para-realizar-reuniones-virtuales-accesibles-VF.pdf>
- González, B. L., Marroquín, B. D. P., Rovezzi, G. N., & Mora, N. C. El equipo multidisciplinario en la atención de alumnos con baja visión como una práctica educativa para la inclusión. Recuperado de http://icevi.org/latin_america.html El, 5.
- González, V. L., Palmeros, G., & Calcáneo, I. A. C. (2020). Guía para la evaluación y adecuación de materiales digitales accesibles. *Emerging Trends in Education*, 3(5).
- Grupo de Trabajo sobre Nuevas Tecnologías en Educación. ONCE. CRE de Barcelona y Zona de Influencia. (Cataluña, Islas Baleares, Aragón, La Rioja, Navarra) (2017). Pautas para la creación de documentos de texto digitales accesibles para personas con ceguera.
- Martínez, R. A., Turró, M. R., & Saltiveri, T. G. (2020). La accesibilidad de los gráficos estadísticos para personas con baja visión y visión cromática deficiente. *Revista de la Asociación Interacción Persona Ordenador (AIPO)*, (1), 59-75.
- Ortiz Ortiz, P. (2012). Discapacidad visual y autonomía personal. Enfoque práctico de la rehabilitación.
- Pérez, C. (2015). La respuesta educativa a los estudiantes con discapacidad visual. Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura, Fundación MAPFRE. Disponible en: [file:///C:/Users/antonio/Downloads/DIN_discapacidad_VISUAL%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/antonio/Downloads/DIN_discapacidad_VISUAL%20(1).pdf).
- Turró, M. R. (2010). Publicaciones científicas accesibles para personas ciegas y deficientes visuales.
- Universidad Complutense de Madrid. (2011). Manual práctico para hacer textos accesibles para estudiantes con diversidad funcional. Recuperado de <https://www.ucm.es/data/cont/docs/3-2016-04-25-Manual%20documentos%20accesibles.pdf>

EVALUACIÓN

Para aprobar el curso es requisito responder una evaluación final de selección múltiple con relación a los contenidos del curso.

RELATOR

Nombre: Equipo Programa ARTIUC

Marcia Utreras Gómez

Irene Medina Muñoz

Aileen Gutiérrez Solorza

Correo Electrónico: artiuc@udec.cl

Fono o Anexo: 41-2203903

Facultad o Repartición: Depto. Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales.

HORARIOS

- Período del taller:
 - Fecha de inicio: martes 13 de abril
 - Fecha de término: viernes 23 de abril
 - Webinar: miércoles 21 de abril 17:00 – 17:45
 - Cupos: 40