

Adaptación de estrategias al aula virtual I: Método de Casos y Aprendizaje Basado en Proyectos.

HORAS PRESENCIALES: 3 HORAS.

HORAS NO PRESENCIALES: 3 HORAS.

TOTAL: 6 HORAS

DESCRIPCIÓN

El siguiente taller de capacitación tiene como objetivo implementar estrategias didácticas que favorezcan la centralidad de los/las estudiantes como protagonistas de su propio aprendizaje. Permitiendo al cuerpo docente establecer una interacción más dinámica con sus alumnos/as.

El módulo I trabajará la estrategia del Método de Casos, la que consiste en revisar casos que representan situaciones problemáticas diversas de la vida real para que se estudien y analicen. De esta manera, se trabaja en la generación de soluciones.

El módulo II profundizará la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos, método de enseñanza-aprendizaje que consiste en un conjunto de tareas diseñadas por el profesor para la resolución de preguntas o problemas. El estudiante participa en procesos de investigación de manera relativamente autónoma culminando con un producto final presentado ante los demás.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar los aspectos teóricos y prácticos que sustentan el Método de Casos para el desarrollo del aprendizaje activo de los y las estudiantes.
- Identificar la intencionalidad pedagógica del Método de Casos para el proceso de enseñanza-aprendizaje en un entorno virtual.
- Describir la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos y las etapas fundamentales para su implementación.
- Valorar el Aprendizaje Basado en Proyectos como estrategia que favorece el desarrollo de competencias genéricas del modelo educativo de nuestra Universidad.

CONTENIDOS

- Concepto, utilización y evaluación de la estrategia Método de Casos.
- Concepto utilización y evaluación de la estrategia Aprendizaje Basado en Proyectos.

METODOLOGÍA

Modalidad: E-learning.

Descripción: Se presentarán recursos y actividades de forma asincrónica, en los cuales se profundizará cada uno de los contenidos propios del curso, con la finalidad de lograr los resultados de aprendizaje propuestos. Entre las actividades se encuentra la realización de foros, cuestionarios, tareas, visualización de presentación y videos.

BIBLIOGRAFÍA

- Bilgin, I., Karakuyu, Y., & Ay, Y. (2015). *The effects of project based learning on undergraduate students' achievement and self-efficacy beliefs towards science teaching*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 11(3), 469-477. Recuperado de <https://eric.ed.gov/?id=EJ1062910>
- Heinz, K., Schiefelbein, E. (2003). *Veinte Modelos Didácticos para América Latina*. Washington, D.C, USA: INTERAMER.
- Kubiátko, M., & Vaculová, I. (2011). *Project-based learning: characteristic and the experiences with application in the science subjects*. Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies, 3(1), 65-74. Recuperado de https://www.researchgate.net/profile/Milan_Kubiátko/publication/230806658_Project-based_learning_Characteristic_and_the_experiences_with_application_in_the_science_subjects/links/0912f5049c5c36204f000000.pdf
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (s.f). *Método de Casos Técnicas Didácticas*. Recuperado de http://www.itesca.edu.mx/documentos/desarrollo_academico/Metodo_de_Casos.pdf
- Lepe, E. M., & Jiménez-Rodrigo, M. L. (2014). *Project-based learning in virtual environments: a case study of a university teaching experience*. International Journal of Educational Technology in Higher Education, 11(1), 76-90. Recuperado de <https://educationaltechnologyjournal.springeropen.com/articles/10.7238/rusc.v11i1.1762>
- Martín, J. G., & Martínez, J. E. P. (2018). *Aprendizaje basado en proyectos: método para el diseño de actividades*. Revista Tecnología, Ciencia y Educación, (10). Recuperado de <https://www.tecnologia-ciencia-educacion.com/index.php/TCE/article/view/194>
- Universidad de Valencia (2004). *Método del caso, ficha descriptiva y de necesidades. Grupo metodologías activas (GIMA-UPV)*. Recuperado de <http://www.upv.es/nume/descargas/fichamdc.pdf>

- Universidad Politécnica de Madrid (2008). *El Método de Casos, guía rápida sobre nuevas Metodologías*. Recuperado de <https://innovacioneducativa.upm.es/guias/MdC-guia.pdf>
- Wiek, A., Xiong, A., Brundiers, K., & Van Der Leeuw, S. (2014). *Integrating problem-and project-based learning into sustainability programs. International Journal of Sustainability in Higher Education*. Recuperado de <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJSHE-02-2013-0013/full/html>

EVALUACIÓN

Evaluación sumativa: Se evaluarán los resultados de aprendizaje propuestos a través de una tarea individual que consiste en la planificación de la redacción de un caso y un cuestionario sobre aspectos relevantes del Aprendizaje Basado en Proyectos.

RELATORAS

Nombre: Elias Fierro Antipi, Constanza Rojas

Correo Electrónico: elfierro@udec.cl, constanzarojas@udec.cl

Facultad o repartición: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente.

Cargo: Asesores Académicos.

Fono o Anexo: 2661475 - 2204951

HORARIOS

Inscripción: hasta el 15 de diciembre

- Fecha de inicio: 10 diciembre a las 16:00 horas
- Fecha de término: 23 diciembre a las 23:59 horas
- Cupos: 50
- Webinar : jueves 17 Diciembre a las 17: 30 horas.