

# Aproximación a la simulación clínica

HORAS TOTALES: 9 HORAS

HORAS SINCRÓNICAS: 1 HORA.

HORAS ASINCRÓNICAS: 8 HORAS

## DESCRIPCIÓN

El taller tiene como finalidad otorgar a los y las participantes del curso, una aproximación a la metodología de Simulación Clínica como parte de las estrategias de enseñanza, considerándola un medio para la reflexión además de contribuir a una evaluación estandarizada de las actividades prácticas.

Particularmente se incorporarán dentro de los contenidos los conceptos teóricos básicos de la simulación clínica, elementos de simulación de procedimientos, preparación de escenarios de situaciones clínicas que pueden ser adaptadas a entornos virtuales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar los elementos básicos de la Simulación Clínica para un aprendizaje efectivo.
- Reconocer los tipos de simulación y su adaptación a los entornos virtuales de enseñanza.
- Planificar un escenario de simulación clínica que relacione el objetivo a enseñar con los distintos elementos que se requieren para el desarrollo de dicha actividad.

## CONTENIDOS

- Conceptos básicos de Simulación Clínica.
- Objetivos de la Simulación Clínica.
- Tipos de Simulación Clínica.
- Estructura de un escenario de Simulación clínica.
- Debriefing.
- Evaluación en Simulación Clínica.
- Adaptación de la Simulación Clínica al entorno Virtual.

## METODOLOGÍA

Modalidad: E-learning.

Descripción: Se presentarán recursos y actividades de forma asincrónica, en los cuales se profundizará cada uno de los contenidos propios del curso, con la finalidad de lograr los resultados de aprendizaje propuestos. Entre las actividades se encuentra la visualización de videos e infografías, la lectura de documentos, la participación en foros reflexivos y la realización de una tarea para aplicar lo aprendido. Además, se llevará a cabo un webinar para resolver dudas o consultas.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Aggarwal, R. et al. Training and simulation for patient safety, *Qual Saf Health Care*. 2010; 19 (Suppl 2):34- 43.
2. Amaya A. Simulación clínica: ¿pretende la educación médica basada en la simulación reemplazar la formación tradicional en medicina y otras ciencias de la salud en cuanto a la experiencia actual con los pacientes? *Univ. Méd. Bogotá*. 2008, 49 (3): 399-405.
3. Chávez C., Silva M. Implementación de un Centro de Simulación Eficiente. III Congreso Internacional de Educación Médica, II Congreso Internacional de Simulación Clínica. México. 2012.
4. Ruiz S. Simulación Clínica y su utilidad en la mejora de la seguridad de los pacientes. Tesis de Grado Enfermería. Universidad de Cantabria, España. 2012.
5. López M., Ramos L., Pato O., López S. Simulation based-training in Medicine: a teaching tool. *CIR MAY AMB*. 2013; 18 (1): 25-29
6. Barsness K. Simulation-Based Education and Performance Assessments for Pediatric Surgeons. *European Journal of Pediatric Surgery*. 2014, in press <https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/html/10.1055/s-0034-1386650>.
7. Buxton M., Phillippi J., CollinsM. Simulation: A New Approach to Teaching Ethics. *Journal of Midwifery & Women's Health*. 2014, in press. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jmwh.12185/full>
8. Riancho J., Maestre J., Moral I., Riancho J. Simulación clínica de alto realismo: una experiencia en el pregrado. *Educ. méd. [Online]*. 2012, 15(2): 109-115.
9. Garrido, J.A. Entrenamiento basado en la simulación como medio de prevenir conflictos éticos en el proceso enseñanza-aprendizaje. *Educ. méd. [online]*. 2010, 13(1): 5-6.
10. Mazarro, A.; Gomar-Sancho, C. Y Pales-Argullos, J. Implementación de un laboratorio de habilidades clínicas centralizado en la Facultad de Medicina de la Universitat de Barcelona: Cuatro años de experiencia. *Educ. méd. [online]*. 2009, 12(4): 247-256.

## EVALUACIÓN

Evaluación sumativa: Se evaluarán los resultados de aprendizaje propuestos a través de una tarea individual que consiste en la planificación de un escenario de simulación clínica en entorno virtual. La evaluación de la tarea será realizada por las docentes a cargo del curso.

## RELATORES

Nombre: Marcela Cid Aguayo

Correo Electrónico: marcecid@udec.cl

Facultad o repartición: Facultad de Medicina

Cargo: Jefa de Carrera Obstetricia y Puericultura

Fono o Anexo: 4592

Nombre: Carolina Bascur Castillo  
Correo Electrónico: carobascur@udec.cl  
Facultad o repartición: Facultad de Medicina  
Cargo: Directora Departamento Obstetricia y Puericultura  
Fono o Anexo: 4592

## HORARIOS

- Periodo de inscripción:
  - Fecha de inicio:
  - Fecha de término: 29 de noviembre de 2020
- Periodo de clases:
  - Fecha de inicio : 13 de noviembre a las 16:00 hrs.
  - Fecha de término : 11 de diciembre a las 23:59 hrs.
  - Fecha Webinar : 1 de diciembre de 18:00 a 19:00 hrs.
  - Cupos : 50.