

Orientaciones para la adecuación curricular en contexto de crisis.

HORAS TRABAJO EN PLATAFORMA: 3 HORAS.

HORAS TRABAJO AUTÓNOMO: 3 HORAS

DESCRIPCIÓN

El taller tiene como finalidad aportar al desarrollo de las competencias docentes para la adecuación curricular de Resultados de Aprendizaje de la/s asignatura/s que imparte. Así también tomar conocimiento de los lineamientos y orientaciones curriculares de carácter institucional formulados para esta finalidad.

En esta capacitación en modalidad virtual, serán abordados los fundamentos teóricos que sustentan el cambio curricular, así como las dimensiones de intervención, la metodología de análisis y la propuesta de Matriz de adecuación curricular para aquellas asignaturas que lo requieran.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar la propuesta de orientaciones para la adecuación curricular diseñada para enfrentar el contexto de crisis.
- Favorecer el proceso de adecuación curricular de aquellos Resultados de Aprendizaje que lo requieran, a partir de la utilización de una Matriz de Adecuación Curricular.
- Planificar una actividad de aprendizaje a nivel microcurricular a partir de un Resultado de Aprendizaje que implique una habilidad procedimental.

CONTENIDOS

- Finalidad de las orientaciones para la adecuación curricular.
- Fundamentación.
- Dimensiones de intervención curricular.
- Metodología de análisis y revisión de los Resultados de Aprendizaje.
- Matriz para la adecuación curricular.
- Consideraciones pedagógicas en el trabajo con la matriz de adecuación curricular.

METODOLOGÍA

Modalidad: E-learning.

Descripción: Se presentarán recursos y actividades de aprendizaje en modalidad asincrónica, los que permitirán abordar los contenidos señalados, con la finalidad de lograr los resultados de aprendizaje propuestos por este curso. Entre las actividades se encuentran, la participación en foros, visualización de presentaciones, videos e infografías y lecturas de documentos descargables. Además, dentro de la modalidad sincrónica, se realizará un webinar para interactuar con los participantes, reforzar algunos contenidos y resolver dudas o consultas.

BIBLIOGRAFÍA

- Universidad de Concepción. (2011). Modelo Educativo de la Universidad de Concepción.
- Díaz, B. F. (1981). Metodología de diseño curricular para Educación Superior. México, D. F.: Trillas.
- Casarini, R. M. (2010). Teoría y Diseño Curricular. México, D. F.: Trillas.
- F. Reimers y Andreas Schleicher. (2020). Marco para guiar una respuesta educativa a la pandemia 2020 por Covid-19. Universidad de Chile y OCDE.
- AEQUALIS Foro de Educación Superior e IACC Expertos en educación online. (mayo 2020). El impacto de la formación online en la gestión de las Instituciones de Educación Superior. Recuperado de <https://aequalis.cl/noticias/webinar-de-aequalis-e-iacc-pone-en-relieve-el-impacto-de-la-educacion-no-presencial-en-la-gestion-de-las-ies-mas-alla-del-efecto-de-la-pandemia>

EVALUACIÓN

- Evaluación sumativa: Se evaluarán los resultados de aprendizaje propuestos en el curso a través de una tarea individual que consiste en realizar la Planificación de una Actividad de Aprendizaje a partir de un Resultado de Aprendizaje que requiera una adecuación curricular.

RELATOR/A

Nombre: María Ignacia Belmar Adaros.

Correo Electrónico: mibelmar@uc.cl

Facultad o repartición: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente

Cargo: Asesora Académica

Nombre: Elías Fierro Antipi.

Correo Electrónico: elifierro@udec.cl

Facultad o repartición: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente

Cargo: Asesor Académico

Fono o Anexo: 1475

Nombre: Mireya Ramos Jiménez.

Correo Electrónico: mireramos@udec.cl

Facultad o repartición: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente

Cargo: Asesora Académica

Fono o Anexo: 1475

Fono o Anexo: 1475

HORARIOS

- Periodo de inscripción:
 - Fecha de inicio: 2 de septiembre 2020
 - Fecha de término: 13 de septiembre 2020
- Periodo de clases:
 - Fecha de inicio: 7 de septiembre 2020
 - Fecha de término: 21 de septiembre 2020
 - Hora inicio: 16:00 hrs.
 - Hora de término: 23:59 hrs.
 - Lugar: Aula virtual
 - Cupos: 150.