**RÚBRICA ANALÍTICA**

**Método de casos:**

**Docente:**

**Estudiante:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES** | **NIVELES** | | | |
| Excelente  4 | Bueno  3 | Regular  2 | Necesita mejorar  1 |
| Identificación y análisis del problema | Identifica la situación problemática considerando la totalidad de los elementos contextuales. | Identifica la situación problemática considerando la mayoría de los elementos contextuales. | Identifica la situación problemática considerando la minoría de los elementos contextuales. | No identifica la situación problemática. |
| Analiza las causas del problema | Infiere la totalidad de las causas que dan origen a la problemática planteada. | Infiere la mayoría de las causas que dan origen a la problemática planteada. | Infiere la minoría de las causas que dan origen a la problemática planteada. | No infiere las causas que dan origen a la problemática planteada. |
| Alternativas de solución | Plantea la totalidad de las posibles alternativas de solución sustentadas en principios teóricos y prácticos derivados del caso. | Plantea la mayoría de las posibles alternativas de solución sustentadas en principios teóricos y prácticos derivados del caso. | Plantea la minoría de las posibles alternativas de solución sustentadas en principios teóricos y prácticos derivados del caso. | No plantea posibles alternativas de solución sustentadas en principios teóricos y prácticos derivados del caso. |
| Propuestas de solución | Selecciona una alternativa de solución que responde directamente al caso analizado. | Selecciona una alternativa de solución que responde parcialmente al caso analizado. | Selecciona una alternativa de solución que responde vagamente al caso analizado. | No selecciona una alternativa de solución que responda al caso analizado. |
| Trabajo en equipo | Trabaja en equipo aportando ideas en la totalidad de las fases del análisis del caso. | Trabaja en equipo aportando ideas en la mayoría de las fases del análisis del caso. | Trabaja en equipo aportando ideas en la minoría de las fases del análisis del caso. | No trabaja en equipo aportando ideas en ninguna de las fases del análisis del caso. |

**Fecha:**

**LISTA DE COTEJO**

**Método de Casos:**

**Docente:**

**Estudiante:**

**Fecha:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES** | **SI** | **NO** |
| **1** | **0** |
| Identifica la situación problemática considerando la totalidad de los elementos contextuales. |  |  |
| Infiere la totalidad de las causas que dan origen a la problemática planteada. |  |  |
| Plantea la totalidad de las posibles alternativas de solución sustentadas en principios teóricos y prácticos derivados del caso. |  |  |
| Selecciona una alternativa de solución que responde directamente al caso analizado. |  |  |
| Trabaja en equipo aportando ideas en la totalidad de las fases del análisis del caso. |  |  |

Comentarios: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ESCALA DE ESTIMACIÓN NÚMERICA**

**Método de casos:**

**Docente:**

**Estudiante:**

**Fecha:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES** | **NIVELES** | | | |
| **Excelente**  **4** | **Bueno**  **3** | **Regular**  **2** | **Necesita**  **Mejorar**  **1** |
| Identifica la situación problemática considerando la totalidad de los elementos contextuales. |  |  |  |  |
| Infiere la totalidad de las causas que dan origen a la problemática planteada. |  |  |  |  |
| Plantea la totalidad de las posibles alternativas de solución sustentadas en principios teóricos y prácticos derivados del caso. |  |  |  |  |
| Selecciona una alternativa de solución que responde directamente al caso analizado. |  |  |  |  |
| Trabaja en equipo aportando ideas en la totalidad de las fases del análisis del caso. |  |  |  |  |

Comentarios: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_