

Situaciones de fuerza mayor



Temporalidad

Las actividades más críticas que **no se puedan realizar por fuerza mayor** se recomienda que sean cambiadas en la **temporalidad**.



Presencialidad

Las actividades **críticas**, que inevitablemente requieran ser **desarrolladas presencialmente**, tienen que ser analizadas y propuestas a el/la Director/a de Departamento, para su revisión y sanción.



Retraso

Algunas **actividades críticas** van a implicar el retraso de los/las estudiantes, no obstante, hay que procurar que la adecuación curricular esté dentro del **período de duración formal de la carrera**.



Actividades complementarias

Proponer actividades **compensatorias y complementarias**, tales como diplomados, seminarios (webinar) o especializaciones para cubrir las actividades críticas que se tuvieron que adecuar con simulaciones u otras situaciones didácticas de reemplazo.



Obligatoriedad prerrequisitos

Se recomienda a las Vicedecanaturas tener presente la **revisión de la obligatoriedad** de los **prerrequisitos** con el fin de contribuir a la adecuación curricular.





Universidad
de Concepción

DIRECCIÓN
DE DOCENCIA
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

Desarrollado por:



UnIDD
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
Y DESARROLLO DOCENTE

CFRD / CENTRO DE
FORMACIÓN Y
RECURSOS
DIDÁCTICOS UDEC