

# Consideraciones generales

para la adecuación curricular de los Resultados de Aprendizaje

---

# Consideraciones



● 01. Adecuación

● 02. Resultados de Aprendizaje

● 03. ¿Cómo realizar la adecuación curricular?

● 04. Fusión de Resultados de Aprendizaje

● 05. Reordenamiento de los Resultados Aprendizaje

● 06. Concreción de los Resultados Aprendizaje

● 07. Actividades críticas

# 01

## Adecuación

---



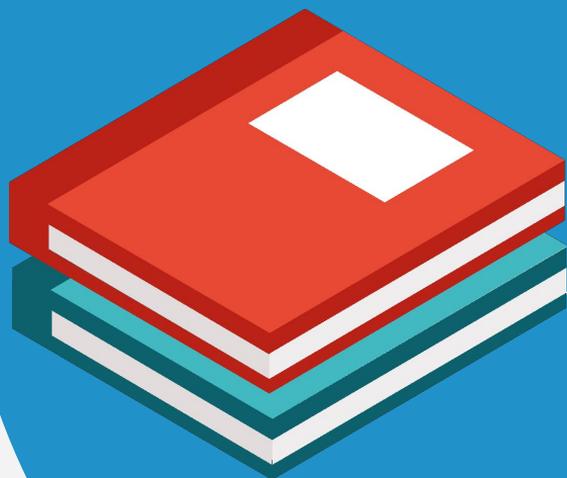
## Adecuación

Partir de la base que **un número importante de asignaturas** se podrán desarrollar sin necesidad de adecuar sus Resultados de Aprendizaje.

Es decir, que se pueden dictar modificando **SOLO LA METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.**

Hay un número importante de planes de estudio que requieren solamente adecuación metodológica, a nivel de syllabus.





# 02

## Resultados de Aprendizaje

---

## Resultados de Aprendizaje

Señalar que este es un proceso en que **NO SE ELIMINAN RESULTADOS DE APRENDIZAJE**, sino más bien se reordenan, se adelantan, se atrasan o se fusionan dentro de la misma asignatura o de otras similares dentro de la malla curricular.



# 03

¿Cómo realizar la  
adecuación curricular?

---



## ¿Cómo realizar la adecuación curricular?

La modificación se realizará en una **Matriz de Adecuación Curricular** que se detalla más adelante ( ver anexo 1).





# 04

## Fusión de Resultados de Aprendizaje

## Fusión de Resultados de Aprendizaje

---

Al momento de requerir fusionar dos o más Resultados de Aprendizaje, tendrá que **quedar redactado el cambio en un documento oficial respaldado por DECRETO DE TRANSITORIEDAD.**



# 05

## Reordenamiento de los Resultados de Aprendizaje

---



## Reordenamiento de los Resultados de Aprendizaje

---

Al momento de **REQUERIR REORDENAR** (atrasar o adelantar ubicación) dos o más Resultados de Aprendizaje, tendrá **que quedar consignado el cambio en un documento oficial** respaldado por decreto de transitoriedad.





# 06

## Concreción de los Resultados de Aprendizaje

## Concreción de los Resultados de Aprendizaje

---

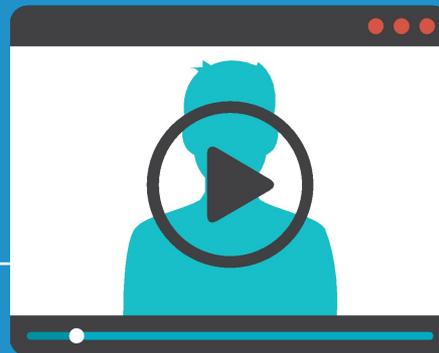
Las acciones anteriormente nombradas tienen por finalidad facilitar la concreción de todos los **Resultados de Aprendizaje** bajo la dinámica del aprendizaje virtual, mediante el diseño de estrategias didácticas y evaluativas que igualmente garanticen el cumplimiento del Perfil de Egreso comprometido por la carrera.



# 07

## Actividades críticas

---



## Actividades críticas

Considerar que el desarrollo de aquellas actividades críticas de carácter procedimental, podrán ser **recuperadas a través de actividades regulares compensatorias** en otro espacio de tiempo o evaluar su implementación en coordinación directa con el Comité de Crisis.





Universidad  
de Concepción

DIRECCIÓN  
DE DOCENCIA  
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

*Desarrollado por:*



UnIDD  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN  
Y DESARROLLO DOCENTE

CFRD / CENTRO DE  
FORMACIÓN Y  
RECURSOS  
DIDÁCTICOS UDEC