

Finalidad de los lineamientos y orientaciones para la adecuación curricular



Inmediatez
Continuidad
Capacitaciones

Inmediatez



<https://www.teba.com.au/wp-content/uploads/2020/03/education.gif>

Superar la **inmediatez de las respuestas dirigidas** hacia los/las docentes en los momentos de mayor crisis, las que no estuvieron exentas de dificultades, pero también permitieron resolver lo que parecía imposible:

Activar la docencia online y mantener digitalmente abiertas las puertas de la universidad.

Continuidad

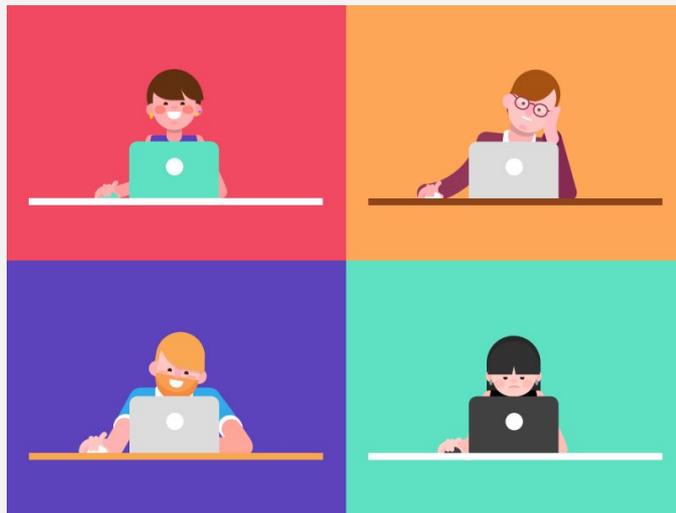


<https://speakupfoundation.org/wp-content/uploads/2020/03/Speak-Up-About-Us.gif>

Dar **continuidad y normalización** al quehacer docente, cuyo mayor desafío, después de migrar de la clase presencial a la clase virtual, es la

ADECUACIÓN CURRICULAR DE SUS RESULTADOS DE APRENDIZAJE,
garantizando el cumplimiento cabal del Programa de Asignatura.

Capacitaciones



<https://i.pinimg.com/originals/22/0f/aa/220faabfd51a83ab3e70da699f2a8fed.gif>

Proponer nuevas **capacitaciones docentes** que permitan mejorar la adaptación de estrategias didácticas al aula virtual.



Universidad
de Concepción

DIRECCIÓN
DE DOCENCIA
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

Desarrollado por:



UnIDD
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
Y DESARROLLO DOCENTE

CFRD / CENTRO DE
FORMACIÓN Y
RECURSOS
DIDÁCTICOS UDEC