

Estructura Aula Virtual

1. Módulo cero (M0)

El módulo cero consiste en un consentimiento informado para el/la estudiante, el cual es necesario para poder (o no), utilizar los datos obtenidos de la plataforma para investigación educativa.

a) Consentimiento informado para estudiantes: el/la estudiante debe contestar el consentimiento de forma obligatoria o no se abrirán los siguientes módulos. El consentimiento se presenta como una encuesta, en donde el/la estudiante puede decidir si sus datos podrán ser utilizados en la investigación. El acceso al curso es **independiente de la respuesta** de las y los estudiantes. Este documento ha sido aprobado por la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo de la Universidad de Concepción.

2. Módulo de inicio (Mi)

En el módulo de inicio se presenta una introducción tanto al curso como al uso de la plataforma virtual. En este módulo se entregan los datos generales del profesor/a y además se presenta un instructivo para el uso del aula virtual. El módulo está compuesto por las siguientes partes:

a) Bienvenida docente: consiste en un video, audio o documento, dependiendo de las y los docentes, con la siguiente estructura:

- Saludo con nombre
- Bienvenida del curso
- Objetivo general de la asignatura (descripción breve del curso en el syllabus)
- Despedida

b) Presentación del profesor/a principal, profesor/a colaborador/a y alumnos/as ayudantes a:

- Nombre y apellido (con foto si es posible)
- Títulos
- Breve historia académica
- Principal línea de investigación
- Ubicación en la UdeC / anexo / correo electrónico



c) Reglamento general: en esta sección se propone presentar las partes más relevantes del reglamento del curso (esto dependerá del reglamento de cada facultad o departamento), tales como condiciones de asistencia, evaluaciones, tareas, etc.

d) Normativa de uso del aula virtual: en esta sección se propone presentar brevemente las normativas generales para el uso del aula virtual, tales como el tiempo que los/as estudiantes deben estar en el aula virtual, la normativa para el uso de los foros, la nomenclatura de uso en el aula, los nombres que se deben utilizar para subir archivos, el peso de los archivos a subir, etc.

e) Foro social: consiste en un foro donde los/as estudiantes pueden interactuar. Se espera que el estudiantado trate temas de camaradería, de actualidad, entre otros. La idea es tener un espacio donde se puedan hablar temáticas libres, diferentes a las académicas. En este foro no es necesaria la intervención o seguimiento docente, aunque se debe revisar para corroborar que se sigue las normas del uso del aula.

f) Foro técnico: consiste en un foro donde los/as estudiantes pueden hacer preguntas respecto a problemas que puedan estar teniendo con la plataforma LMS Canvas.

g) Resultados de aprendizaje: se propone presentar los resultados de aprendizaje a los/as estudiantes, para que tengan una idea clara de los contenidos principales del curso. Esto dependerá del syllabus de la asignatura.

h) Planificación semestral: se propone presentar a los/as estudiantes una planificación semestral de los contenidos que se entregarán durante el desarrollo del curso, ya sea semanal, por unidad, o por capítulo. Esto dependerá del syllabus de la asignatura.

i) Criterios de calificación: se propone presentar a los/as estudiantes de manera clara los criterios de calificación del curso, por ejemplo, la cantidad de certámenes, si las tareas serán calificadas, los porcentajes de ponderación de cada evaluación, etc. Esto dependerá del syllabus de la asignatura.

j) Requerimientos de software: en caso de que se necesite instalar o utilizar algún software para el desarrollo de la asignatura, se propone comunicar esto a los y las estudiantes en este punto de la plataforma, sólo en caso de ser necesario. Se recomienda agregar un videotutorial del proceso de instalación y configuración del software.

k) Test diagnóstico o pre-test: Evaluación formativa o de diagnóstico con el objetivo de determinar conocimientos previos de los alumnos y para comparar los resultados obtenidos en el test final. Es un test disciplinar, lo realiza el o la docente principal de manera presencial u online. Se propone utilizar test validados internacionalmente, tales como los Concept Inventory.



3. Módulo Académico (MA):

Título tema/unidad/capítulo/semana (X) de la asignatura según corresponda, (para cada título usar nomenclatura).

a) Introducción al tema/unidad/capítulo/semana X: se propone presentar a los/as estudiantes un breve texto introductorio al tema que se estudiará en el módulo.

b) Foro disciplinar: se recomienda un foro de consultas exclusivas relacionadas al módulo respectivo. Durante todo el desarrollo del tema/unidad/capítulo/semana, para que el/la estudiante tenga la capacidad de resolver dudas con sus pares o con el profesorado y sus ayudantes. Los y las docentes tendrán un horario establecido para resolver dudas durante la semana. Dentro de este foro se debe utilizar la nomenclatura apropiada.

c) Recursos de aprendizaje: una vez presentado el tema y el foro disciplinar, se propone presentar los recursos de aprendizaje a los/as estudiantes, éstos pueden presentarse como un texto, video, infografía, etc.

d) Evaluación formativa del contenido: se propone realizar una evaluación formativa de los temas presentados anteriormente, puede desarrollarse como un test, encuesta, tarea, evaluación por pares, etc. **Puede ser tanto en el aula virtual como en el aula presencial.*

e) Evaluación sumativa: Es opcional, si lo desea hacer en la plataforma, usar nomenclatura.

**Se repite la misma estructura para cada tema/unidad/capítulo que conformen el curso.*

4. Módulo de cierre

a) Post-test: si se aplicó un test disciplinar de entrada, se debe aplicar el mismo test al finalizar el curso. Esto tiene como objetivo comparar los resultados de ambos para medir los aprendizajes adquiridos por las y los estudiantes durante el desarrollo del curso.

b) Encuesta de percepción del uso de la plataforma: esta encuesta será elaborada por el personal de investigación de IDEClab para determinar la percepción de los/as estudiantes respecto al uso y funcionamiento de la plataforma virtual Canvas.

